



Explorando países, líderes, observatorios, ética y regulación en la Inteligencia artificial.
Reporte #1, 23 de agosto de 2025.

1

PAÍSES.

Cuáles son actualmente algunos de los países líderes en el desarrollo de inteligencia artificial, por sus avances tecnológicos, recursos aplicados y formación de talento.

País	Fortalezas destacadas
Estados Unidos	Investigación, inversión, educación, filosofía regulatoria.
China	Infraestructura industrial, robótica, educación estatal estratégica.
Reino Unido	Seguridad IA, regulación, investigación y educación superior.
Canadá	Educación avanzada, talento y centros de investigación.
Israel	Startups, ciberseguridad, ecosistema académico e innovación.
Alemania	Investigación aplicada (DFKI), ética industrial, educación técnica.
India	Talento, adopción generativa, educación emergente en IA.
Suiza	Innovación, IA ética, instituciones de excelencia académica.
Corea del Sur	Robótica, educación STEM, desarrollo tecnológico sostenido.
Brasil	Liderazgo regional en IA, implementación y filosofía aplicada.

2

LIDERES (botón de muestra).

Quiénes son algunas de las personas líderes por su trabajo en el desarrollo y difusión del concepto y aplicaciones de inteligencia artificial, así como por su cercanía a estudiantes y profesores e investigadores.

1. Song-Chun Zhu (Ezhou, China).

Es uno de los grandes líderes mundiales y una de los científicos más influyentes en el campo de la inteligencia artificial, especialmente por la visión computacional y el modelado



cognitivo que combina enfoques de estadística, aprendizaje automático y neurociencia para desarrollar modelos explicativos de percepción y acción. Sus aportes en representación jerárquica, gramáticas de imagen y aprendizaje bayesiano sentaron bases para IA más interpretable. Fundador del Instituto para la Inteligencia Artificial de Beijing impulsó la meta de una IA de propósito general, con gran impacto en educación, investigación y cooperación internacional.

2. Geoffrey Hinton (Canadá, América del Norte).

Pionero en el aprendizaje profundo y redes neuronales, conocido como el "Padrino de la IA". Sus contribuciones han sido fundamentales en aspectos tecnológicos al desarrollar backpropagation y capsule networks, conceptuales al avanzar en la comprensión de cómo las máquinas aprenden, filosóficos al alertar sobre riesgos existenciales de la IA superinteligente, económicos al influir en inversiones masivas en IA a través de su trabajo en Google y startups, y educativos al formar generaciones de investigadores en la Universidad de Toronto y mediante charlas globales. Su influencia transformadora y su rol en debates éticos actuales son reconocidos.

3. Daniel Innerarity (España).

Daniel Innerarity es un filósofo y ensayista español nacido en Bilbao en 1959, conocido por sus reflexiones sobre filosofía política, democracia y gobernanza. Es catedrático en la Universidad del País Vasco, director del Instituto de Gobernanza Democrática (Globernance) y catedrático de IA y Democracia en el Instituto Universitario Europeo de Florencia. Su libro más reciente (2025) Una teoría crítica de la inteligencia artificial, Galaxia Gutenberg, Colección Ensayo.



Suscríbete a la Carta Mensual de novedades y eventos.

www.desaprenderyaprender.com

Comunidad HDA

4. Yann LeCun (Estados Unidos, América del Norte).

Científico jefe de IA en Meta y profesor en NYU, inventor de las redes convolucionales (CNNs) que revolucionaron la visión por computadora. Tecnológicamente, sus desarrollos impulsaron avances en reconocimiento de imágenes; conceptualmente, propuso marcos para el aprendizaje auto-supervisado; filosóficamente, defiende una IA abierta y segura contra visiones catastrofistas; económicamente, influye en el ecosistema de Meta valorado en billones; y educativamente, ha creado cursos en línea y mentorado a miles, promoviendo la alfabetización en IA.



5. Andrew Ng (Estados Unidos, América del Norte).

Fundador de DeepLearning.AI y Landing AI, exjefe de IA en Baidu y Google Brain. Tecnológicamente, avanzó en el machine learning escalable; conceptualmente, popularizó el "AI for everyone"; filosóficamente, enfatiza la IA ética y accesible; económicamente, impulsó inversiones en edtech y startups valoradas en miles de millones; y educativamente, sus cursos en Coursera han educado a millones, democratizando el conocimiento en IA.

6. Fei-Fei Li (Estados Unidos, América del Norte, origen chino - Asia).

Profesora en Stanford y cocreadora de ImageNet. Tecnológicamente, revolucionó la visión por computadora; conceptualmente, introdujo datasets masivos para entrenamiento; filosóficamente, aboga por IA humanocéntrica; económicamente, influye en industrias de healthcare a través de startups; y educativamente, lidera iniciativas en Stanford para diversidad en IA y cursos globales.

7. Demis Hassabis (Reino Unido, Europa Occidental).

CEO de Google DeepMind, creador de AlphaFold y AlphaGo. Tecnológicamente, avanzó en IA para proteínas y juegos; conceptualmente, propuso IA general; filosóficamente, discute alineación de IA con valores humanos; económicamente, genera billones en valor para Google; y educativamente, inspira mediante charlas y colaboraciones universitarias.

8. Nick Bostrom (Suecia, Europa Occidental).

Filósofo en Oxford, autor de "Superintelligence". Tecnológicamente, influye en diseños seguros; conceptualmente, explora transhumanismo; filosóficamente, lidera debates sobre riesgos existenciales; económicamente, impacta políticas de inversión en IA ética; y educativamente, sus escritos forman currículos en ética de IA global. Destaca por su enfoque filosófico-educativo, relevante en foros europeos de 2025.

9. Tomasz Mikolov (República Checa, Europa Oriental).

Inventor de word2vec en Google, ahora en CIIRC. Tecnológicamente, transformó el procesamiento de lenguaje natural; conceptualmente, avanzó embeddings semánticos; filosóficamente, explora límites del lenguaje en IA; económicamente, impacta en NLP para empresas; y educativamente, contribuye a programas en Europa Oriental.

10. Aimee van Wynsberghe (Europa Occidental - Canadá / Alemania).

Especialista en ética aplicada de la IA, es profesora en la Universidad de Bonn y fundadora del Bonn Sustainable AI Lab. Lidera debates sobre robótica responsable y normativa pública.



11. Kate Crawford (Australia).

Es una voz crítica destacada cuyo trabajo se cita y comparte con frecuencia en redes sociales. Su libro, Atlas de IA, y su investigación sobre el impacto social de la IA son referentes para debates en canales explicativos de YouTube, infografías de Instagram y vídeos de TikTok sobre la ética, los sesgos y el coste ambiental de la IA.

3

OBSERVATORIOS Y SITIOS DEDICADOS.

Cuáles son algunos de los observatorios, portales o blogs más actualizados y mejor documentados sobre inteligencia artificial, particularmente en relación con la educación.

1. [UNESCO](#) - Artificial Intelligence in Education (Europa, Francia),

Este sitio de la UNESCO ofrece guías políticas, marcos de competencias en IA para estudiantes y docentes, y recursos para un enfoque humano-centrado en la IA educativa. Es una autoridad internacional con documentación exhaustiva, actualizada con publicaciones para reducir brechas digitales.

2. [Stanford AI Lab](#) y [SAIL Blog](#) (América del Norte, Estados Unidos).

La Universidad de Stanford es una de las instituciones líderes en el mundo en investigación de IA. Su enfoque no solo se centra en el desarrollo tecnológico, sino también en las implicaciones éticas y sociales, lo que lo convierte en una fuente integral. El blog de SAIL es especialmente útil, ya que traduce investigaciones complejas en formatos accesibles.

3. The [Alan Turing](#) Institute (Europa, Reino Unido):

Centro de excelencia del Reino Unido para la ciencia de datos y la inteligencia artificial. Su enfoque en la investigación de impacto se traduce en colaboraciones directas con agencias gubernamentales, empresas y universidades son una fuente confiable para entender cómo la IA está moldeando el futuro de la educación a nivel nacional y global.

4. [AI4Europe](#) - Education Catalog (Europa, Unión Europea)

Plataforma central para recursos educativos en IA en Europa, con catálogos de cursos, iniciativas y noticias relacionadas. Seleccionado por su rol como punto de acceso unificado, actualizado con secciones de noticias educativas en IA, y documentación



estructurada que apoya el desarrollo de habilidades verificadas en todos los niveles educativos.

5. [**EdTech Hub AI Observatory**](#) (Europa, Reino Unido)

Observatorio enfocado en tendencias de IA en educación para países de bajos ingresos, con laboratorios de acción y señales prácticas. Lo incluyo por su énfasis en evidencia práctica y equidad, actualizado con señales recientes sobre experiencias de docentes en el Sur Global, y documentación de alta calidad en insights para tomadores de decisiones.

6. [**HESA AI Observatory**](#) (América del Norte, Canadá)

Observatorio de IA en educación superior, con noticias y investigaciones sobre guías universitarias. Lo elijo por su seguimiento de tendencias verificadas en universidades top, actualizaciones regulares (como análisis de enero 2024), y documentación detallada en investigaciones sobre adopción de IA.

7. [**Observatorio del Instituto para el futuro de la Educación**](#) - Tecnológico de Monterrey (América Latina, México)

Colección de recursos educativos abiertos sobre IA generativa para clases y proyectos. Seleccionado por su enfoque en innovación educativa, actualizado con artículos sobre IA, y documentación de calidad en recursos verificados para incorporar IA en entornos académicos.

8. [**FEIA - Fundación para la Enseñanza de IA en América Latina**](#) (Argentina - América Latina)

Servicios de educación, investigación y consultoría en IA ética. Lo incluyo por su liderazgo regional en reducción de brechas digitales, cursos verificados como "Tesis con IA", y documentación sobre eventos y alianzas que promueven casos prácticos en educación.

9. [**Observatorio ProFuturo**](#) (América Latina, foco en la región, España-based)

Observatorio con entrevistas expertas sobre IA en educación latinoamericana, analizando brechas y oportunidades. Elegido por sus discusiones verificadas con expertos como del BID, actualizado con publicaciones recientes sobre tendencias, y documentación profunda en conversaciones para transformación digital inclusiva.



4

ÉTICA Y NORMATIVIDAD DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

Cuáles son algunos ejemplos de sitios en Internet con información actualizada en ética, políticas y normatividad sobre inteligencia artificial, especialmente cuando se aplica en la educación a la formación de niños y jóvenes.

1. **UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Sede en Francia)** Sitio: <https://www.unesco.org/en/artificial-intelligence/recommendation-ethics> Este sitio contiene recomendaciones sobre la Ética de la IA (2021, con actualizaciones en 2025), incluyendo guías específicas para su aplicación en educación, como la integración ética de IA en currículos para niños y jóvenes, enfatizando derechos humanos, privacidad y equidad. Incluye recursos para policymakers sobre riesgos en K-12 y alfabetización en IA.
2. **Comisión Europea (Sede en Bélgica, Europa Occidental)** Sitio: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan/ethical-guidelines-for-educators-on-using-ai> Proporciona guías éticas actualizadas en agosto de 2025 para educadores en el uso de IA en enseñanza, con énfasis en primaria y secundaria, cubriendo sesgos, privacidad de datos infantiles y regulaciones bajo el AI Act de la UE. Incluye preguntas prácticas para adaptar herramientas de IA en aulas. Destaca por su integración con políticas europeas, promoviendo transparencia y gobernanza en entornos educativos para jóvenes.
3. **UNICEF Innocenti (Oficina de Investigación en Italia)** Sitio: <https://www.unicef.org/innocenti/reports/policy-guidance-ai-children> Enfocado en políticas éticas para IA en niños, con guías de 2021 revisadas en contextos globales de 2025, cubriendo regulaciones sobre privacidad, sesgos y gobernanza en educación K-12. Recomienda marcos para actualizar leyes que protejan a menores. Es esencial por su perspectiva en derechos infantiles, con alcance en Asia, África y América Latina, y su base en investigación europea.
4. **OECD (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, Sede en Francia)** Sitio: <https://www.oecd.org/digital/artificial-intelligence/> Ofrece principios éticos de IA y guías para su integración en educación, con análisis de 2025 sobre adopción responsable en K-12, enfatizando equidad, privacidad y habilidades futuras



para jóvenes. Incluye comparativos globales. Destaca por su influencia en políticas internacionales, cubriendo Europa, Asia (ej. Japón, Corea) y América Latina.

5. **IRCAI (Centro Internacional de Investigación sobre IA de la UNESCO, Sede en Eslovenia, Europa Oriental)** Sitio: <https://ircai.org/global-forum-on-the-ethics-of-ai-2025/> Alberga el Foro Global sobre Ética de la IA 2025, con discusiones sobre gobernanza en educación, incluyendo recomendaciones para alfabetización en IA ética para niños y jóvenes. Incluye ponencias sobre integración curricular. Seleccionado por su rol en Europa Oriental y su enfoque en políticas globales alineadas con UNESCO.
6. **Frontiers in Education (Editora en Suiza)** Sitio: <https://www.frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/feduc.2025.1565938/full> Artículo de junio 2025 sobre desafíos éticos y regulatorios de IA generativa en educación, con recomendaciones para equidad y privacidad en K-12. Cubre desigualdad y sesgos para niños. Es valioso por su revisión académica global, con contribuciones de autores europeos y asiáticos.
7. **ScienceDirect (Elsevier, Sede en Países Bajos, Europa Occidental)** Sitio: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666920X25000621> Revisión sistemática de 2025 sobre alfabetización responsable en IA para K-12, analizando ética y gobernanza en educación. Incluye estudios de 2014-2025. Es importante por su enfoque en investigación internacional, con énfasis en equidad para jóvenes en regiones como Asia y Europa.
8. **International Institute for Democracy and Electoral Assistance (International IDEA, Sede en Suecia, Europa Occidental)** Sitio: <https://www.idea.int/news/lessons-ai-latin-america-world-5> Artículo de julio 2025 sobre lecciones de regulación de IA en América Latina, incluyendo su aplicación ética en educación para jóvenes, alineado con guías de UNESCO. Cubre privacidad y equidad. Relevante por su foco regional en Latinoamérica y su perspectiva global.
9. **SpringerLink (Editora en Alemania, Europa Occidental)** Sitio: <https://link.springer.com/article/10.1007/s43681-025-00770-0> Revisión sistemática de junio 2025 sobre ética de IA en educación primaria y secundaria, cubriendo regulaciones globales y riesgos para niños. Incluye perspectivas de Asia y Europa. Seleccionado por su análisis académico actualizado y diversidad geográfica.



10. **Pusan National University (Corea del Sur, Asia)** Sitio: <https://apru.org/wp-content/uploads/2025/05/AULF2025-Final-Booklet.pdf> (a través de APRU, con sede en Hong Kong) Documento de mayo 2025 sobre aprovechamiento de IA en educación superior y K-12 en Asia-Pacífico, con énfasis en ética y regulación para jóvenes, alineado con inversiones coreanas en currículos de IA hasta 2025. Destaca por su enfoque en Asia, cubriendo gobernanza humana-centrada y desafíos regionales.