

# Herramientas para Desaprender y Aprender<sup>©</sup>



[www.desaprenderyaprender.com](http://www.desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

## **Concentrarse en lo justo**

### **Proyecto 57.1**

#### **¿A cuál de los niños le entregamos la flauta?**

**Referencia: Apunte No.1, conocimiento y práctica básicos.**

### **Proyecto 57.2**

#### **Valores que incluye la aspiración de justicia en el ámbito de lo público.**

**Referencia: Apunte No.2, aplicación.**

## Proyecto 57.1

### ¿A cuál de los niños le entregamos la flauta?

**Referencia: Apunte No.1, conocimiento de la herramienta.**

1. **Premisa:** en el primer apunte se reproduce el texto con el que Amartya Kumar Sen ilustra la dificultad intrínseca de lo justo, y de la imparcialidad de la justicia, cuando lo vemos desde la realidad, y mejor aún desde nuestra realidad, que incluye conveniencias e intereses diversos.
2. **Objetivo:** proponer y argumentar al menos una solución al problema planteado por Amartya Zen.
3. **Necesitarás:** haber revisado y reflexionado sobre el contenido del primer apunte de esta herramienta de ***concentrarse en lo justo en la participación sobre temas de importancia pública***; adicionalmente, necesitarás tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.

#### 4. Actividades por realizar, máximo una hora de dedicación efectiva.

**Primera:** tomando en cuenta el caso de los tres niños que argumentan su derecho ser los dueños de una flauta en disputa, analiza la situación y decide la solución que das a este caso. Recuerda que sólo uno de ellos puede ser el dueño de la flauta.

**Segunda:** Imagina un contexto en el que cada uno de los niños es acompañado por su familia, que por supuesto apoya su petición. En este contexto, escribe en tu cuaderno de notas las razones de tu decisión.

**Tercera:** escribe, adicionalmente, las razones que expondrás a los niños que no fueron beneficiados con tu decisión.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades, puedes valorar la aplicación que llevaste a cabo en este proyecto acerca de la Herramienta de ***concentrarse en lo justo en la participación sobre temas de importancia pública***. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las cuatro actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de entender mejor esta herramienta.	



**6. Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera**, piensa en los desaprendizajes y aprendizajes derivados de la reflexión sobre esta herramienta. Considera la posibilidad de sumar estas reflexiones a la aplicación de otras herramientas, especialmente las que forman parte de la dimensión de participar.

**Segunda**, formula algunas propuestas en tu cuaderno de notas, sobre aspectos que en tu opinión no fueron considerados en los apuntes sobre esta herramienta de ***concentrarse en lo justo en la participación sobre temas de importancia pública***.

**Tercera**, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento revises los apuntes en video para complementar la información que ahora tienes sobre esta herramienta.



## Proyecto 57.2

### Valores que incluye la aspiración de justicia en el ámbito de lo público.

Referencia: Apunte No.2, aplicación de la herramienta.

1. **Premisa:** En el segundo apunte sobre esta herramienta, se plantea que: la justicia como finalidad de la participación, es un valor rodeado y apoyado en otros valores que orientan la conducta, como por ejemplo la verdad, la imparcialidad, el compromiso, la equidad, la educación, la igualdad ante la ley y la generosidad que, por definición, no requiere ni reconocimiento ni reciprocidad.
2. **Objetivo:** identificar y justificar valores humanos que el ideal de justicia nos invita a considerar para enriquecer nuestra participación.
3. **Necesitarás:** haber revisado y reflexionado en el contenido de los dos apuntes de esta herramienta, especialmente el segundo; igualmente necesitarás tu cuaderno de notas sobre las herramientas para desaprender y aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora de dedicación efectiva.**

**Primera:** describe en tu cuaderno una situación de participación en asuntos públicos, tuya en lo personal o en conjunto con otras personas, en la que, además de objetivos que de manera inmediata motivaron la participación, se planteó el objetivo de lograr justicia, para modificar, o bien para mantener un estado de cosas en el entorno de una institución, proceso o problema público.

**Segunda:** tomando en cuenta los criterios de aplicación de esta herramienta, planteados en el segundo apunte, anota en tu cuaderno los principales valores que acompañan o acompañaron la participación, y que en conjunto le aportan un sentido moral y un propósito benéfico.

**Tercera:** Explica en tu cuaderno por qué es importante agregar el valor de la justicia a la participación, tomando en cuenta el ejemplo que describiste previamente.

5. **Rubrica.** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de ***concentrarse en lo justo en la participación sobre temas de importancia pública***. Para cada uno de los enunciados en la tabla que se presenta a continuación, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



<b>1. Llevé a cabo las cinco actividades de este proyecto</b> , con base en las explicaciones y ejemplos que se presentan en el primer apunte de esta herramienta.	
<b>2. Escribí en mi cuaderno de notas</b> mis reflexiones y sugerencias para entender y practicar mejor la herramienta.	

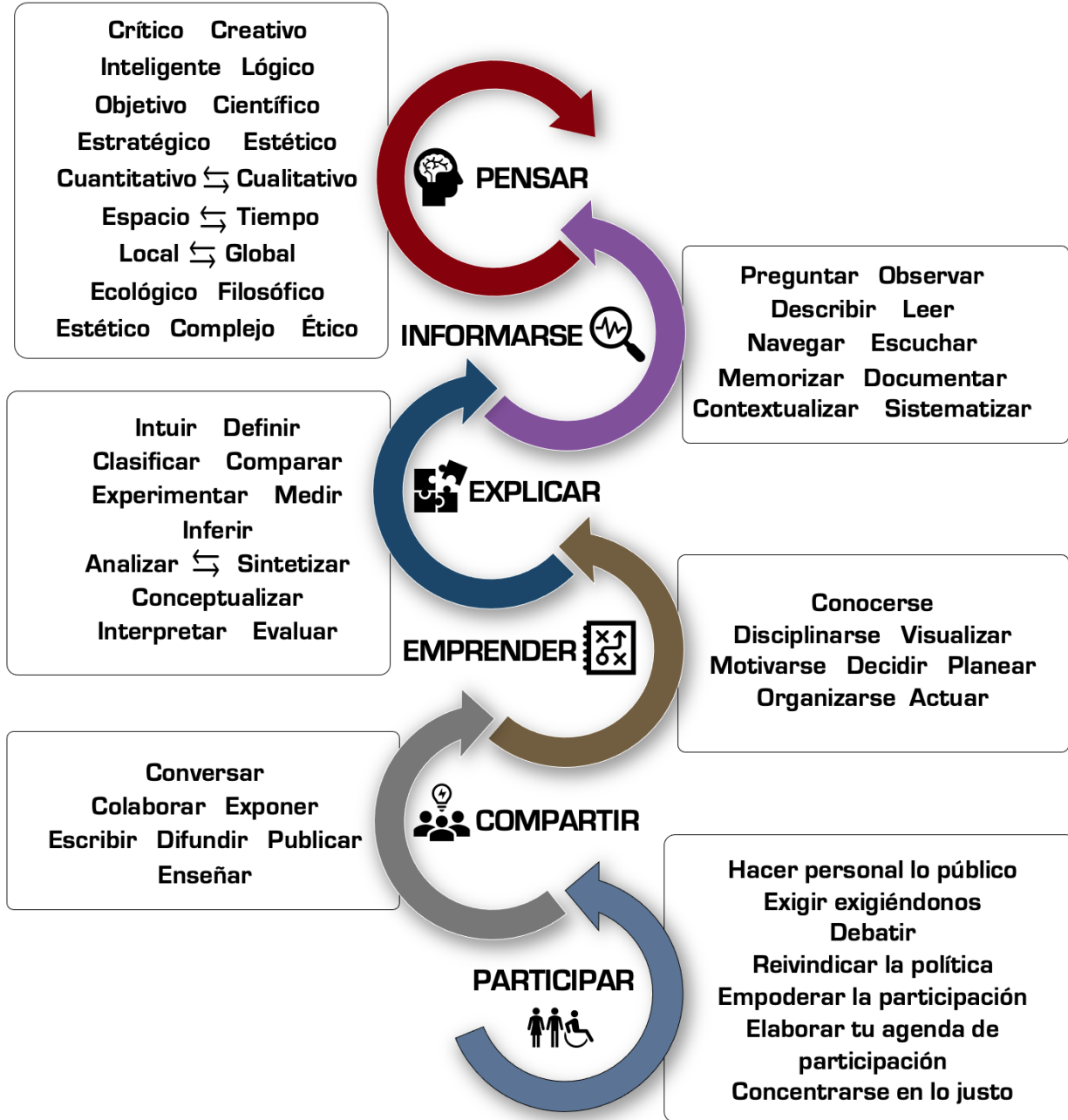
**5. Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera**, anota en tu cuaderno problemas de interés o impacto público, que no se han resuelto satisfactoriamente por falta de claridad en la propuesta de lograr lo justo.

**Segunda**, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento diseñar otros proyectos agregando las propuestas de otras herramientas.



Mapa de las Herramientas para Desaprender y Aprender®



©2000-2022 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

