

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



www.desaprenderyaprender.com

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Empoderar la participación

Proyecto 55.1

La necesidad de empoderar la participación.

Referencia: Apunte No.1, conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 55.2

Los medios en el empoderamiento de la participación.

Referencia: Apunte No.2, aplicación.

Proyecto 55.1

La necesidad de empoderar la participación.

Referencia: Apunte No.1, conocimiento de la herramienta.

1. **Premisa:** en el primer apunte sobre esta herramienta, se plantea que “se participa en asuntos públicos, como se propuso en la herramienta de reivindicar la política, porque **rara vez hay la expectativa de que las cosas cambien por sí solas**, o que a quienes les interesa un estado de cosas lo modificarán voluntariamente o sin oponer resistencia. Esta es la razón principal de involucrarse en acciones políticas que permitan unir las voluntades y los recursos, para generar la influencia política necesaria de la sociedad en torno a sus fines.
2. **Objetivo:** valorar la necesidad de empoderar la participación, en un caso que sea relevante para ti, en tu propio contexto y experiencia.
3. **Necesitarás:** haber revisado y reflexionado sobre el contenido de los dos apuntes de esta herramienta sobre **empoderar la participación**; necesitarás además tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora y media de dedicación efectiva.**

Primera: tomando en cuenta los contenidos de los apuntes sobre esta herramienta, en tu cuaderno de notas plantea brevemente **a)** un problema que consideras de interés público y que afecta a tu colonia o tu barrio, en el que, considerando la premisa de este proyecto, es necesario el empoderamiento de la colectividad o grupo que ha tomado la decisión de participar, a fin de avanzar en la solución del problema; y **b)** el objetivo de pudiera plantearse para convocar a los vecinos que son afectados por ese problema.

Segunda: escribe en tu cuaderno: **a) las razones por las cuales sería necesario** empoderar la participación para avanzar en la solución del problema planteado; **b) las razones por las cuales NO sería necesario** el empoderamiento de la participación.

Tercera: añade a tus notas comentarios sobre las **ventajas y las desventajas de empoderar, o de no empoderar la participación**, en el caso del problema que planteaste previamente.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades, puedes valorar la aplicación que hiciste en este proyecto acerca de la Herramienta de **empoderar la participación**. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



| | |
|---|--|
| 1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas. | |
| 2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de entender mejor esta herramienta. | |

6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, considera los aprendizajes relativos a esta herramienta, para sumarlos a los de otras herramientas, especialmente las que forman parte de la dimensión de participar de las herramientas para desaprender y aprender.

Segunda, formula algunas propuestas en tu cuaderno de notas, sobre aspectos que a tu juicio no fueron considerados en los apuntes sobre esta herramienta de empoderar la participación.

Tercera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser conveniente que en algún momento vuelvas a ver los apuntes en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de ***empoderar la participación.***



Proyecto 55.2

Los medios en el empoderamiento de la participación.

Referencia: Apunte No.2, aplicación de la herramienta.

1. **Premisa:** se propone en el primer apunte que el poder: “es hacer acopio de medios que produzcan el poder suficiente, es decir, la fuerza de la unidad de propósitos, para influir en quien haya que influir, a fin de lograr objetivos de interés público los cuales, muy probablemente, no se realizarán sin esta capacidad de influir. En otras palabras, empoderar la participación es, las más de las veces, condición indispensable para lograr objetivos de interés público. Sin esta capacidad, participar tenderá a quedarse en reclamo o propuesta, necesarios ambos, pero desarticulados”.
2. **Objetivo:** jerarquizar los medios del empoderamiento de la participación, tomando en cuenta experiencias o vivencias propias.
3. **Necesitarás:** haber revisado y reflexionado en el contenido de los dos apuntes de esta herramienta, y particularmente la sección dedicada a los medios del poder.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora y media de dedicación efectiva.**

Primera: si realizaste el primer proyecto de esta herramienta, toma como referencia el problema que planteaste en la primera actividad. Si no realizaste el proyecto, plantea en tu cuaderno un problema que consideras de interés público y que afecta a tu colonia o tu barrio, en el que, considerando la premisa de este proyecto, es necesario el empoderamiento de la colectividad o grupo que ha tomado la decisión de participar, a fin de avanzar en la solución del problema

Segunda: Asumiendo que para avanzar en la solución de ese problema será necesario empoderar la participación: **a)** haz una selección de los cinco medios principales que consideras necesarios para lograr la influencia necesaria encaminada a la solución del problema; **b)** ordena los medios seleccionados colocando en primer lugar el medio que consideras más importante, tomando en cuenta el problema planteado.

Tercera: explica brevemente las razones por las cuales ordenaste los medios de esa manera.

5. **Rubrica.** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de **empoderar la participación**. Para cada uno de los enunciados en la tabla que se presenta a continuación, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



| | |
|--|--|
| 1. Llevé a cabo las cinco actividades de este proyecto , con base en las explicaciones y ejemplos que se presentan en el primer apunte de esta herramienta. | |
| 2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para entender y practicar mejor la herramienta de <i>empoderar la participación</i> . | |

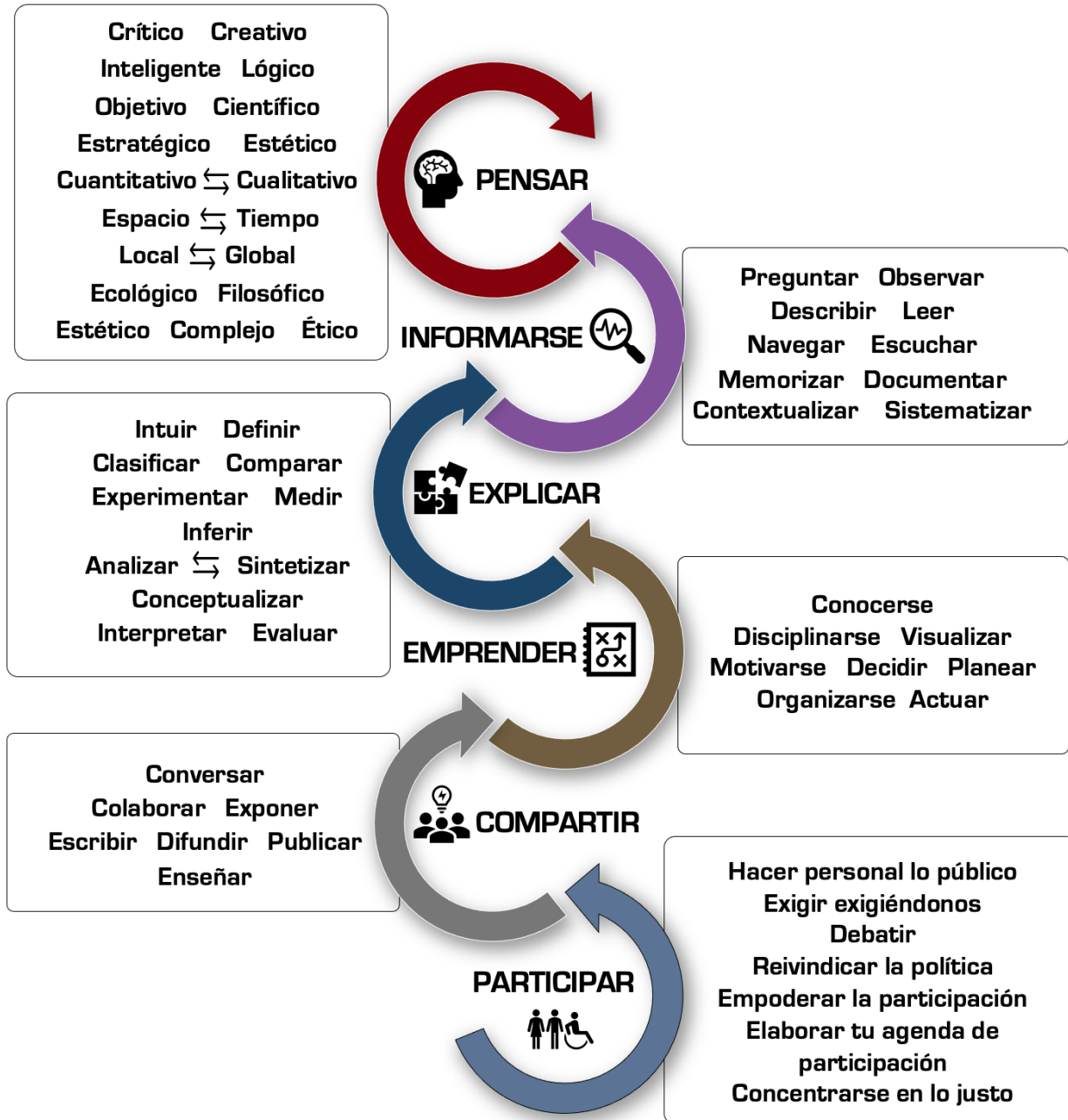
5. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, anota en tu cuaderno problemas de interés o impacto público, que no se han resuelto satisfactoriamente por falta de empoderamiento de la participación.

Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento diseñar otros proyectos agregando los contenidos de otras herramientas.



Mapa de las Herramientas para Desaprender y Aprender®



©2000-2022 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

