

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



www.desaprenderyaprender.com

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Debatir

Proyecto 53.1

Tema y momento adecuado para debatir.

Referencia: Apunte No.1, conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 53.2

Ventajas y desventajas del debate.

Referencia: Apunte No.2, aplicación.

Proyecto 53.1

Tema y el momento adecuado para debatir.

Referencia: Apunte No.1, conocimiento de la herramienta.

1. **Premisa:** en el primer apunte sobre esta herramienta, se plantea la importancia de **fomentar la capacidad de debatir**, aplicando el conocimiento y los argumentos que faciliten a todos los participantes entender y en algún momento, resolver o disolver conflictos, y de esta manera decidir sobre las opciones a su alcance en cada uno de los aspectos que organizan y dan viabilidad a la participación en asuntos públicos.
2. **Objetivo:** proponer un tema de interés público y un momento adecuado que justifique la necesidad de debatir, con la finalidad de fomentar claridad y unidad de quienes simpatizan con la idea de participar.
3. **Necesitarás:** haber revisado y comprendido el contenido del primer apunte, y de ser posible los dos apuntes de esta herramienta sobre **debatir**; necesitarás además tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora de dedicación efectiva.**

Primera: a partir de los contenidos de los dos apuntes sobre esta herramienta, en tu cuaderno de notas plantea brevemente **a) un problema que consideras de interés público, b) que te afecta directamente y c) frente al cual ya participas o estas decidido a hacerlo**. Explica brevemente cada uno de estos tres puntos.

Segunda: escribe en tu cuaderno algunos aspectos que significan o representan al menos dos **posiciones contrapuestas frente al problema, o su solución, o la estrategia para resolverlo**; mientras mayor sea la contraposición, mejor.

Tercera: identifica y explica brevemente **el perfil de las personas** que pudieran ser protagonistas del debate, considerando la necesidad de que las personas que lo escuchen aprendan y avancen en una definición sobre la postura más convincente en un momento dado.

Cuarta: haz una propuesta sobre el mejor momento en el que ese debate pudiera llevarse a cabo, tomando en cuenta el tema y el avance actual de la participación.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades, puedes valorar la aplicación que hiciste en este proyecto acerca de la Herramienta de **debatir**. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Lleve a cabo las cuatro actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de entender mejor la herramienta de debatir.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, considera los aprendizajes relativos a esta herramienta, para integrarlos a los de otras herramientas, con el propósito de avanzar en proyectos de mayor alcance en el proceso de desaprender y aprender.

Segunda, escribe en tu cuaderno de notas algunas ideas que no fueron consideradas en el primer apunte sobre la herramienta de debatir.

Tercera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser conveniente que en algún momento vuelvas a ver los apuntes en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de *debatir*.



Proyecto 53.2

Ventajas y desventajas del debate.

Referencia: Apunte No.2, aplicación de la herramienta.

1. **Premisa:** en el sitio en Internet “Ventajas y Desventajas” (<https://ventajasydesventajas.top/debate/>), se plantean cinco ventajas y cinco desventajas del debate.
2. **Objetivo:** complementar la propuesta que se hace en el sitio **ventajas y desventajas** sobre la práctica del debate y jerarquizar dichas ventajas y desventajas a la luz de experiencias previas que hayas tenido en debates o en actividades similares de discusión.
3. **Necesitarás:** haber revisado y reflexionado en el contenido de los dos apuntes de la herramienta debatir; tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora y media de dedicación efectiva.**

Primera: abre el sitio <https://ventajasydesventajas.top/debate/>, lee y toma notas sobre el contenido de la página titulada “Ventajas y Desventajas del Debate que No Conocías”. Por sus encabezados (para este proyecto necesitarás leer el documento completo) dichas ventajas y desventajas son las siguientes:

Ventajas:

- Mejora las habilidades comunicativas y expresivas.
- Puedes aprender de otros puntos de vista.
- Útil para la democracia.
- Desarrolla habilidades de recolección, evaluación y síntesis de la información.
- Puede llegarse a grandes acuerdos o conclusiones.

Desventajas:

- Cuando hay posturas muy contrariadas pueden aumentar los conflictos.
- La ofensa está a la vuelta de la esquina.
- Requiere de tiempo de preparación.
- Repetición de eslóganes y frases hechas.
- No todo tipo de debate es enriquecedor.

Segunda: una vez revisado el material que presenta el sitio **Ventajas y Desventajas**, y tomando en cuenta tu experiencia en eventos de debate o similares, anota en tu cuaderno agregando hasta tres ventajas y hasta tres desventajas que a tu juicio no aparecen en la propuesta del sitio.

Tercera: incluyendo las propuestas del sitio y las que has agregado, **ordena las ventajas**, en función de la pregunta: ¿cuál de estas ventajas **es la más importante** de aplicar la herramienta de debatir?



Cuarta: incluyendo las propuestas del sitio y las que has agregado, **ordena las desventajas**, en función de la pregunta: ¿cuál de estas desventajas es más perjudicial para la práctica dl debate?

Quinta: escribe un mensaje al sitio a la dirección: <https://ventajasydesventajas.top/contacto/> en el que compartas con ellos los resultados de tu reflexión en las actividades segunda, tercera y cuarta.

- 4. Rubrica.** una vez concluidas las cinco actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de **debatir**. Para cada uno de los enunciados en la tabla que se presenta a continuación, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cabo las cinco actividades de este proyecto , con base en las explicaciones y ejemplos que se presentan en el primer apunte de esta herramienta.	
2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para entender y practicar mejor la herramienta de debatir.	

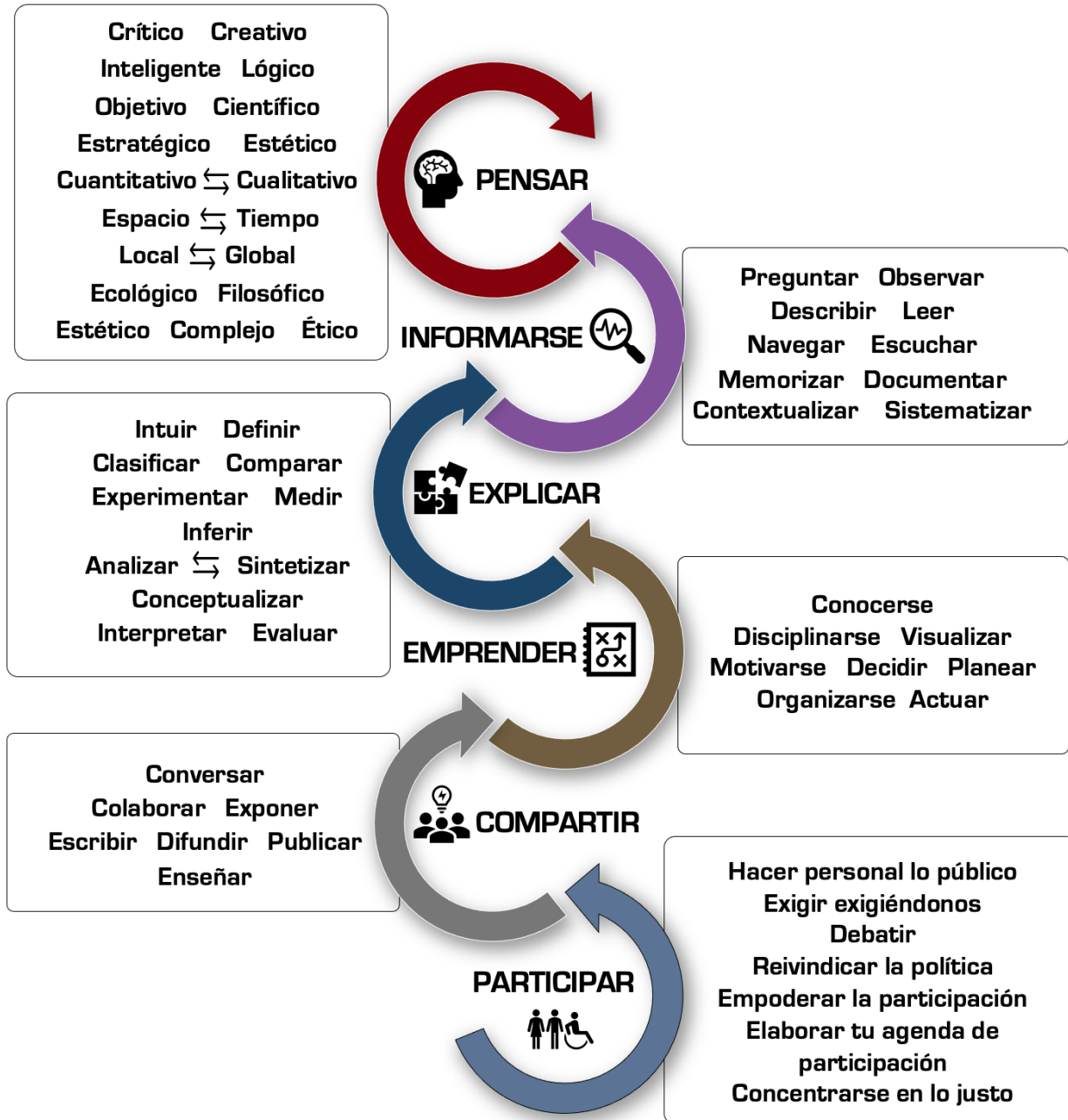
5. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, anota en tu cuaderno situaciones que has vivido en las que un buen debate hubiera tenido un claro efecto benéfico.

Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento lo combinaras con apuntes tuyos sobre otras herramientas.



Mapa de las Herramientas para Desaprender y Aprender®



©2000-2022 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

