

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Actuar

Proyecto 44.1

Actuar con palabras.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 44.2

Evaluando un plan de acción.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 44.1 Actuar con palabras.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa: Los hechos son tangibles**, en el sentido de que podemos percibirlos directamente a través de los sentidos, o indirectamente mediante la información que generamos sobre los hechos. De esta manera, una mesa, una tormenta, el paso de electricidad por un cable o las palabras que decimos a otros son hechos, cuya existencia es potencialmente verificable, comprobable, directa o indirectamente.
2. **Objetivo:** poner a prueba la capacidad de las palabras como acciones que detonan otras acciones.
3. **Necesitarás:** haber visto y tomado algunas notas sobre el primero de los apuntes de la Herramienta de Actuar; necesitarás, además, tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo 1 hora de dedicación efectiva.**

Primera, reflexiona en lo que piensas acerca de la idea de que las palabras son formas de actuar, considerando cosas que hayas dicho recientemente a diferentes personas con la intención de producir o modificar en ellas un determinado un cambio de opinión o un comportamiento.

Segunda, selecciona una de las ocasiones en las que dijiste algo a una persona; escribe en tu cuaderno de manera resumida el mensaje que expresaste y el efecto que tuvo en el comportamiento de esa persona.

Tercera, escribe en el cuaderno una fórmula diferente de mensaje, pensando en producir un efecto diferente en el comportamiento en la ocasión seleccionada. Escribe la diferencia que consideras que podrías lograr con esta nueva fórmula en su mensaje.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de actuar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:
1 = No lo hice o hice una mínima parte.
2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.
3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.
4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. **Llevé a cabo las tres actividades de este proyecto**, tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.



2. En el proceso he notado y anotado en mi cuaderno algunos cambios respecto de mi entendimiento inicial sobre la herramienta de actuar.

6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera: busca la oportunidad de volver a conversar con la persona de la ocasión seleccionada, y exprésale tu mensaje en la nueva fórmula. Anota el resultado de esta experiencia en tu cuaderno.

Segunda: conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video, junto con otras herramientas, para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de actuar.



Proyecto 44.2

Evaluando un plan de acción.

Referencia: Apunte No.2, Habilidadadores de Aplicación.

1. **Premisa:** El plan, especialmente importante cuando el actuar que nos interesa presupone períodos prolongados de dedicación o atención, y consecuencias que pueden trascender el actuar que emprendemos. **Planear implica tomar decisiones**, definir cursos opcionales de acción, disponer de los materiales y recursos que serán aplicados y mantener la atención sobre factores del contexto que pudieran influir en nuestro actuar.
2. **Objetivo:** evaluar un plan de acción que hayas llevado a cabo recientemente, aplicando los componentes de la herramienta de actuar indicados en el primer apunte y los criterios de aplicación planteados en el segundo apunte de esta herramienta.
3. **Necesitarás:** haber visto y tomado algunas notas sobre los dos apuntes de la Herramienta de Actuar; necesitarás, además, tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora de dedicación efectiva.**

Primera, trae a tu memoria **la oportunidad más reciente** en la que tomaste la decisión de actuar, respecto de una razón importante en tu vida personal, familiar o en los ambientes educativo o laboral.

Segunda, revisa las acciones comprendidas en esta actuación, desde que identificaste la necesidad o problema a resolver. Indica en tu cuaderno cuáles de los componentes planteados en el primer apunte y de los criterios de aplicación mencionados en el segundo apunte, tomaste en cuenta en tu actuar, y el resultado de haberlo hecho.

Tercera, escribe en tu cuaderno algunas reflexiones sobre tu plan de acción a la luz de dichos componentes y criterios.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, podrás ver con más claridad tu nivel de habilitación en **la aplicación de la Herramienta de actuar**. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las cuatro actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
--	--



2. Adicionalmente he revisado otras fuentes de información que me han permitido avanzar en la comprensión y aplicación de esta herramienta.	
---	--

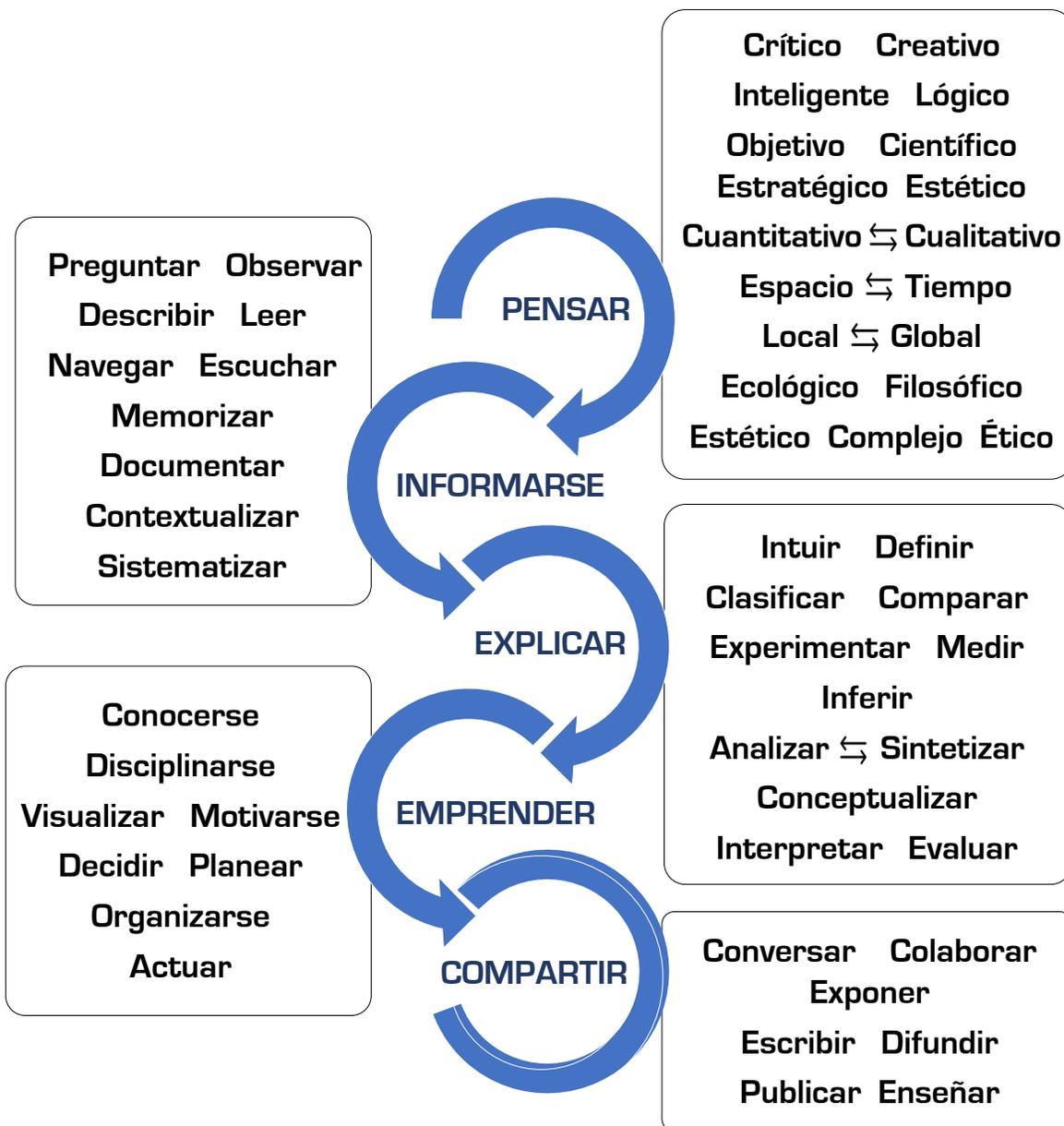
6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, practica lo que has aprendido, atendiendo de manera permanente la aplicación de esta herramienta, particularmente en los temas que son relevantes para ti.

Segunda: revisa el mapa del general de las herramientas con la idea de identificar algunas, especialmente en la dimensión de Emprender, que pudieran ser parte de un proyecto como el que llevaste a cabo, para aplicarse antes, durante, o después de haber trabajado con la Herramienta de organizarse.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

