

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Intuir

Proyecto 26.1

Experiencia e Intuición.

Proyecto 26.2

Revisando respuestas intuitivas.

Proyecto 26.1 Experiencia e Intuición.

1. **Premisa:** Aún tratándose de un salto arriesgado, realizado con el apoyo de un mecanismo poco comprendido, al que se compara con una caja negra, la intuición es una herramienta **cuya cualidad principal es integrar casi instantáneamente un cúmulo de experiencias**, sentimientos, información y patrones creados, en una decisión o solución que en su momento fue oportuna, aunque no necesariamente fue la mejor o la más correcta.
2. **Objetivo:** comparar dos decisiones intuitivas a la luz de experiencias previas.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender y haber visto y escuchado los dos apuntes sobre la herramienta de Intuir.
4. **Actividades por realizar, máximo 30 minutos de dedicación efectiva.**

Primera: selecciona dos objetos de uso personal (ropa, cosméticos, etc.) que hayas comprado recientemente, sobre la base de una decisión intuitiva, tomando en cuenta los planteamientos, particularmente del primer apunte de esta Herramienta. Considera que, en el caso del primer objeto, contabas con experiencia previa sobre su uso y características principales, y que en el caso del segundo, prácticamente no tenías experiencia previa.

Segunda: analiza y escribe en tu cuaderno de notas algunas reflexiones sobre las siguientes preguntas:

- Tratándose en los dos casos de decisiones intuitivas, ¿hubo diferencias en los resultados tomando en cuenta las experiencias previas en cada caso?
- Explica brevemente, ¿qué influencia tuvieron tus experiencias previas en las decisiones intuitivas tomadas?

Tercera: Escribe en tu cuaderno una reflexión final sobre las ventajas y desventajas de las decisiones intuitivas.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta Intuir. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Llevé a cabo las tres actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones que se presentan en los dos apuntes sobre esta herramienta.	
2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de Intuir.	

6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, repite este tipo de proyecto considerando problemas, preguntas o decisiones en las que la intuición pudiera ser una opción adecuada para comprender o explicar.

Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver estos apuntes en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de la intuición.



Proyecto 26.2 Revisando respuestas intuitivas.

1. **Premisa:** La intuición genera resultados inconsistentes, es decir, con variaciones importantes y errores en diagnósticos o conclusiones de observadores diferentes sobre casos similares, lo que a su juicio le resta confiabilidad.
2. **Objetivo:** Revisar y proponer alternativas a soluciones o respuestas planteadas con base en la intuición.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender y haber visto y escuchado los dos apuntes sobre la herramienta de Intuir.
4. **Actividades por realizar, máximo 30 minutos de dedicación efectiva.**

Primera: recuerda algunas respuestas intuitivas que hayas dado a problemas concretos en días pasados, sobre cualquier asunto que sea de tu interés. Anótalas en tu cuaderno.

Segunda: tomando en cuenta que ya ha pasado algo de tiempo, revisa esas respuestas y analiza si pudo haber habido una solución diferente, si en lugar de la intuición hubieras aplicado un análisis de información y búsqueda de evidencias que le dieran un buen soporte a dichas respuestas.

Tercera: Escribe en tu cuaderno una reflexión final sobre cambios que pudiera ser conveniente aplicar en el uso de la herramienta de intuir.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de Intuir. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de Intuir.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

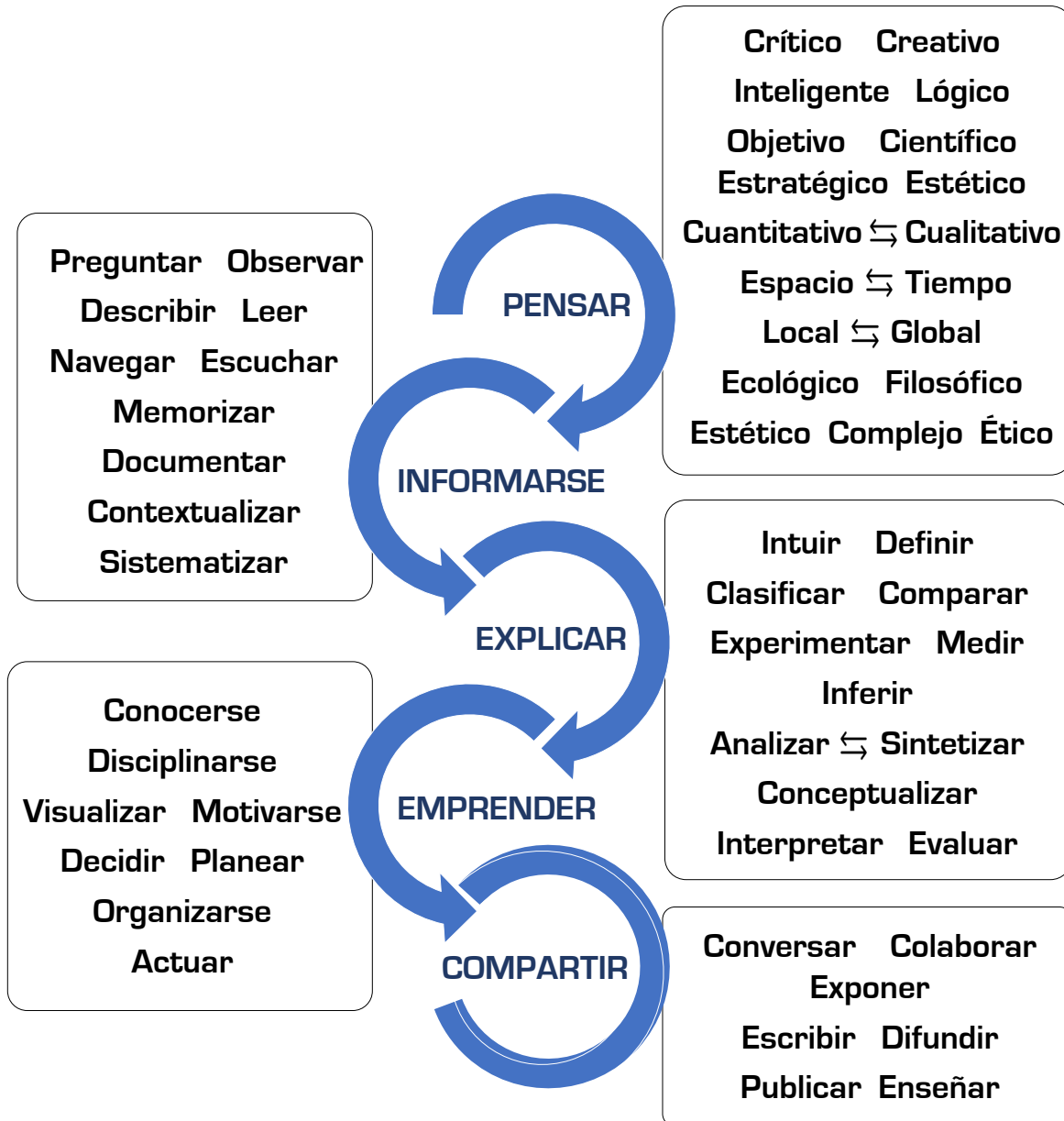


Primera, conecta los aprendizajes relativos a esta herramienta de Intuir, con las posibilidades de otras herramientas, tanto de la dimensión explicar como de otras dimensiones, a fin de avanzar en proyectos de mayor alcance en el proceso de desaprender y aprender.

Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de Intuir.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

