

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Pensar Cuantitativo-Cualitativo

Proyecto 08.1

Pensar cuantitativo desde la cualidad.

Proyecto 08.2

Pensar cualitativo desde la cantidad.

Proyecto 08.1

Pensar cuantitativo desde la cualidad.

1. **Premisa:** Pensar cualitativo sobre un objeto, idea, persona o situación, o algún aspecto de ellos, **consiste en ponerlos en la balanza** de nuestra mente para sopesar y atribuirles características que consideramos propias o inherentes, y en virtud de las cuales podemos definirlos y con ello tratar de distinguirlos de otros. El sabor de un pan, la textura de una tela, la forma de un objeto decorativo, el olor de un libro, el tono en la voz de una persona, son características cualitativas que reconocemos como propias o inherentes a lo que pensamos.
2. **Objetivo:** expresar por escrito algunos pensamientos que destaque aspectos cuantitativos de objetos o situaciones que poseen cualidades similares.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender y haber visto y escuchado los dos apuntes sobre la herramienta de Pensar cuantitativo-cualitativo.
4. **Actividades por realizar, máximo 30 minutos de dedicación efectiva.**

Primera: identifica y define brevemente, escribiéndolos en tu cuaderno, los nombres de cinco objetos, por ejemplo, muebles, aparatos domésticos, instrumentos para estudiar o trabajar, que tu utilizas normalmente y que se parezcan entre sí en sus cualidades esenciales, por lo que son o por su funcionamiento.

Segunda: escribe en tu cuaderno, para cada uno de los nombres de los objetos seleccionados, al menos un atributo cuantitativo que lo haga diferente de los demás, aunque coincida con ellos en sus atributos cualitativos.

Tercera: Escribe en tu una reflexión final sobre esta aplicación de las modalidades cuantitativa y cualitativa del pensamiento.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de pensar cuantitativo-cualitativo. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Llevé a cabo las tres actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones que se presentan en los dos apuntes sobre esta herramienta.	
2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar cuantitativo-cualitativo.	

6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, repite este tipo de proyecto considerando objetos, situaciones y personas, fortaleciendo los puentes de los que se habla especialmente en el segundo apunte sobre esta herramienta.

Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta del pensar cuantitativo-cualitativo.



Proyecto 08.2

Pensar cualitativo desde la cantidad.

1. **Premisa:** La contraparte, que vemos como el reverso de la medalla, es el pensar cuantitativo que, como su nombre lo indica, consiste en pensar en magnitudes, que pueden ser expresadas en **palabras**, por ejemplo, a través de adverbios y adjetivos de cantidad, o en **números**, cuando hay una medición asociada a valores que pueden ser exactos y precisos.
2. **Objetivo:** expresar por escrito algunos pensamientos que destaque aspectos cualitativos de objetos o situaciones que poseen atributos cuantitativos similares.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender y haber visto y escuchado los dos apuntes sobre la herramienta de Pensar cuantitativo-cualitativo.

4. **Actividades por realizar, máximo 30 minutos de dedicación efectiva.**

Primera: identifica y define brevemente, escribiéndolos en tu cuaderno, los nombres de cinco objetos, por ejemplo, muebles, aparatos domésticos, instrumentos para estudiar o trabajar, que tu utilizas normalmente y que sean similares cuando menos en alguno de sus atributos cuantitativos.

Segunda: escribe en tu cuaderno, para cada uno de los nombres de los objetos seleccionados, al menos un atributo cualitativo que lo haga diferente de los demás, aunque coincida con ellos en sus atributos cuantitativos.

Tercera: Escribe en tu una reflexión final sobre esta aplicación de las modalidades cuantitativa y cualitativa del pensamiento.

7. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de pensar cuantitativo-cualitativo. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
--	--



2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar cuantitativo-cualitativo.	
---	--

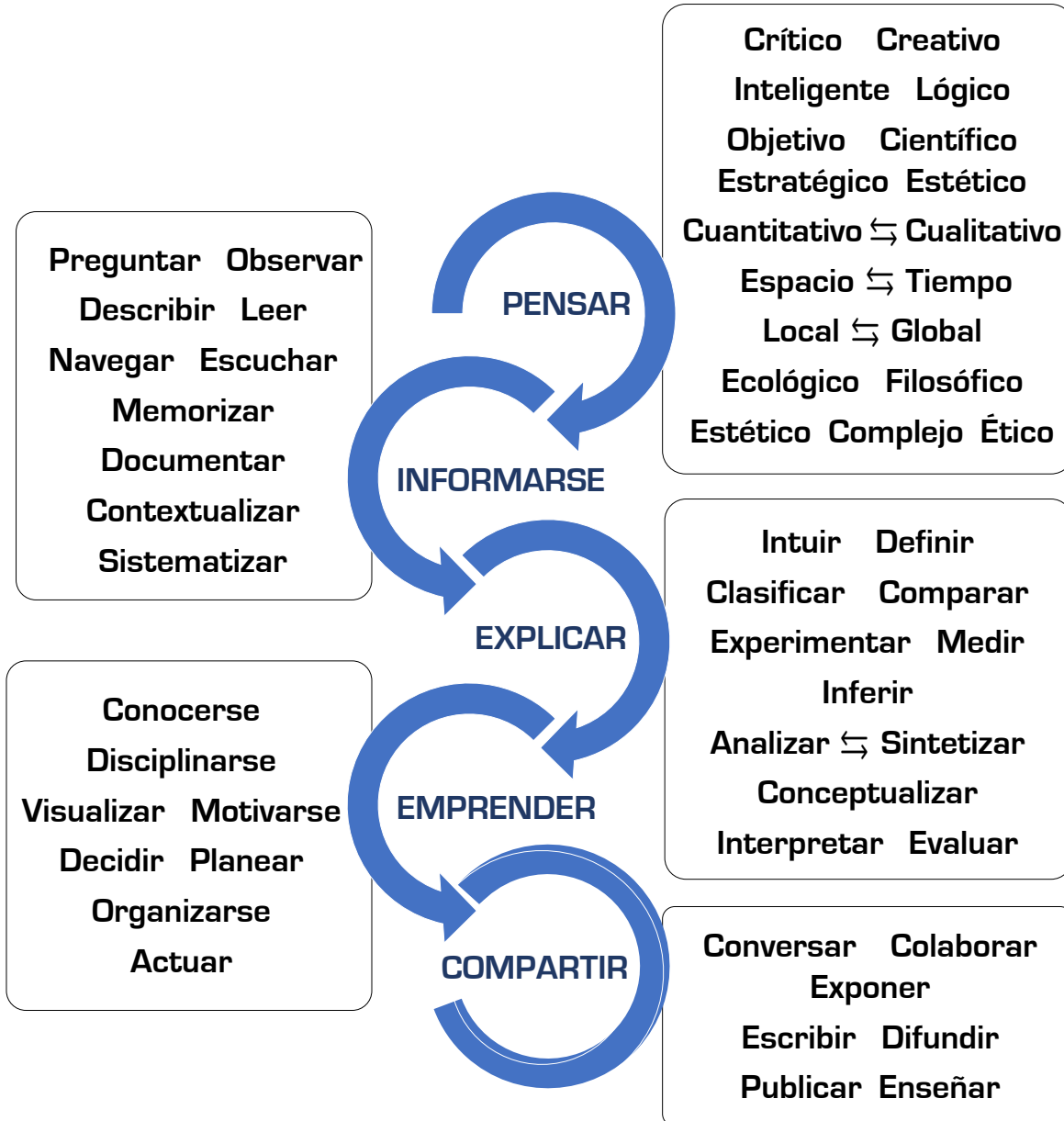
5. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, conecta los aprendizajes relativos a esta herramienta con las posibilidades de otras herramientas, a fin de avanzar en proyectos de mayor alcance en el proceso de desaprender y aprender.

Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta del pensar cuantitativo-cualitativo.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

