

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Difundir

Proyecto 49.1

Ordenando las preguntas para difundir.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 49.2

El lugar de la ética en la difusión.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 49.1

Ordenando las preguntas para difundir.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** las preguntas que exploraremos en este primer Apunte sobre la herramienta de difundir: ¿Por qué difundimos nuestras ideas? ¿Que nos motiva a hacerlo? ¿contribuir a la verdad, alcanzar notoriedad, ayudar a resolver problemas, o cuando menos a entenderlos, o simplemente compartir? ¿Qué ofrecemos, para quién y para qué?
2. **Objetivo:** proponer un ejercicio de difusión respondiendo a las preguntas planteadas en la premisa de este proyecto.
3. **Necesitarás:** haber estudiado y tomado algunas notas sobre los dos apuntes de la Herramienta de Difundir, particularmente los criterios de aplicación en el segundo de ellos; necesitarás, además, tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo 1 hora de dedicación efectiva.**

Primera, anota en tu cuaderno el título de hasta tres temas que sea de tu interés difundir por razones académicas, personales, laborales o de otra índole; temas sobre los poseas algún conocimiento o experiencia. Selecciona uno de ellos.

Segunda, anota en tu cuaderno las respuestas a las siguientes preguntas: en qué consiste el contenido que te interesa difundir; por qué consideras necesario, conveniente o deseable difundirlo; cómo lo difundirás, es decir, a través de qué medio, con qué producción que apoye la calidad del mensaje, en qué momento, etcétera; para qué quieres difundirlo, es decir, con qué intención general o meta en particular; Para quién lo harás y que aprendizaje o respuesta esperas lograr.

Tercera, revisa con cuidado tus respuestas, para tratar de asegurar, primero, que son claras y congruentes entre sí; y segunda, que responden a una visión ética, de beneficio, de parte tuya.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu avances en la comprensión de la herramienta de Difundir. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cabo las cuatro actividades de este proyecto, tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.



2. En el proceso he notado y anotado en mi cuaderno algunos cambios respecto de mi entendimiento inicial sobre la herramienta de Difundir.

6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera: reflexiona y escribe una nota en tu cuaderno sobre la relación entre las herramientas de Difundir y otras herramientas en la dimensión Pensar.

Segunda: conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de Difundir.



Proyecto 49.2

El lugar de la ética en la difusión.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** palabras como necesidad, oportunidad, gusto, pueden formar parte de las razones para difundir. Sin embargo, en la aplicación de esta herramienta, siempre será conveniente tratar de dilucidar cuál es el beneficio de difundir para el autor y cuál para las personas a quien está dirigido su mensaje. Cómo hemos visto desde el principio de estos apuntes, en cualquier argumentación asociada a esta y otras herramientas, subyace un elemento ético que no podemos simplemente pasar por alto.
2. **Objetivo:** Tomando en cuenta los resultados del proyecto anterior de esta misma herramienta, elaborar algunas reflexiones desde la perspectiva ética, relativas en particular a las preguntas de por qué, para qué y para quien de la difusión.
3. **Necesitarás:** haber visto y tomado algunas notas sobre los dos apuntes de la Herramienta de difundir, y de preferencia haber revisado la herramienta de Pensar Ético; necesitarás, además, tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora de dedicación efectiva.**

Primera, lee las notas en tu cuaderno relativas al ejercicio anterior (49.1); concentra tu atención en las respuestas a las preguntas mencionadas en el objetivo de este proyecto.

Segunda, escribe en tu cuaderno algunas reflexiones sobre la importancia de darle un sentido ético a la difusión de tus mensajes, especialmente en lo tocante al por qué, para qué y para quien de dichos mensajes.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las dos actividades de este proyecto, puedes valorar con más claridad tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta** de difundir. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las cuatro actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Adicionalmente he revisado otras fuentes de información que me han permitido avanzar en la comprensión y aplicación de esta herramienta.	



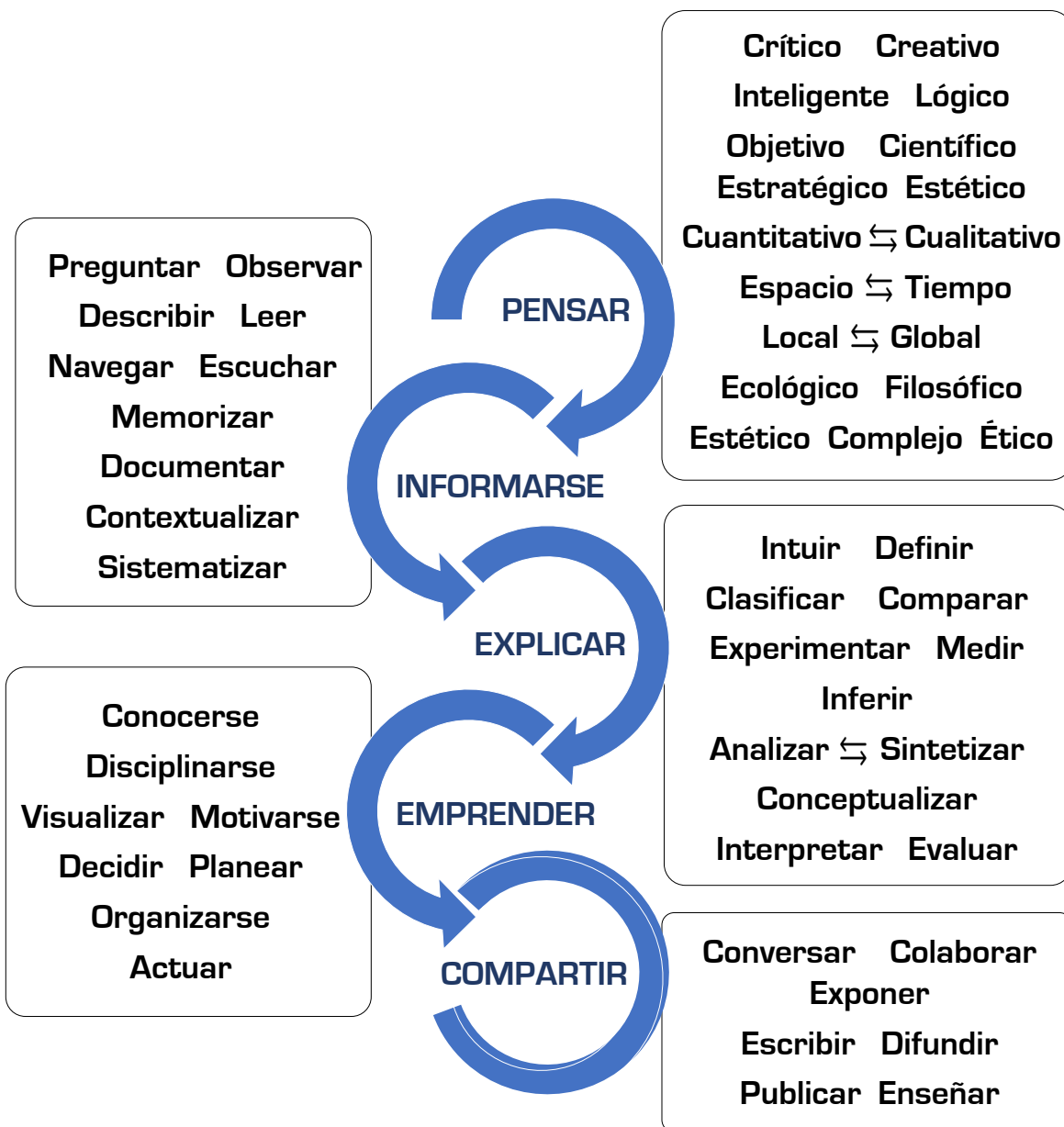
6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, practica lo que has aprendido en este proyecto, en otros que lleves a cabo aplicando la herramienta de difundir.

Segunda: revisa el mapa del general de las herramientas con la idea de identificar algunas que pudieran ser parte de un proyecto como el que llevaste a cabo, para aplicarse antes, durante, o después de haber trabajado con la Herramienta de Difundir.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender®



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

