

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de las
Herramientas:

Inferir

Proyecto 32.1

Identificando posibles errores en mi razonamiento deductivo.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 32.2

Aplicando las reglas básicas de la inducción.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 32.1

Identificando posibles errores en mi razonamiento deductivo.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** los razonamientos deductivos son aquellos que aspiran a demostrar la verdad de sus conclusiones como derivación necesaria de sus premisas. Inferir por deducción es partir de enunciados generales y derivar de ellos conclusiones particulares; es una forma válida de construir nuevos conocimientos, en el sentido de que transfiere un atributo considerado general, a otros, a los que integra a dicha generalidad. Las reglas básicas en la deducción son:
 - Si todas las premisas son verdaderas, la conclusión ha de ser verdadera.
 - Toda la información incorporada a la conclusión ya estaba contenida, cuando menos implícitamente, en las premisas.
2. **Objetivo:** aplicar las reglas básicas del razonamiento deductivo, para identificar posibles errores en creencias que he considerado verdaderas por mucho tiempo.
3. **Necesitarás:** haber visto y tomado notas sobre los dos apuntes acerca de esta herramienta; tiempo para analizar y reflexionar en el contexto de la inferencia deductiva; tu cuaderno de notas sobre las Herramientas para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera: Con base en los dos apuntes sobre esta herramienta, recuerda que la inferencia deductiva es esencialmente explicativa, es decir, no produce información nueva, sino que verifican la existente, debido a que la información incorporada a la conclusión está incluida en las premisas.

Segunda: escribe en tu cuaderno una idea o interpretación que para ti ha sido verdadera, durante largo tiempo, acerca por ejemplo de problemas de tu comunidad o del país. Considera que esa creencia es la conclusión de un razonamiento deductivo, sobre el que posiblemente hayas reflexionado.

Tercera: atendiendo a las reglas básicas de la inferencia deductiva, piensa y escribe en tu cuaderno las premisas en la que se apoya tu conclusión.

Cuarta: Escribe en tu cuaderno una reflexión acerca de la veracidad en los hechos de las premisas en las que has sostenido tu conclusión.

1. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de inferir. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:



1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cabo las cuatro actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
2. Formulé conclusiones que responden al objetivo del proyecto	

3. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, Trata de avanzar en la aplicación de esta herramienta de inferir, formulando en tu cuaderno nuevos razonamientos que incluyan correctamente sus premisas y conclusiones, sobre cualquier aspecto de interés en el contexto de tu formación o experiencias.

Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de inferir.



Proyecto 32.2

Aplicando las reglas básicas de la inducción.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** la intención en los razonamientos inductivos es mostrar la verdad de sus conclusiones afirmando la probabilidad de sus premisas. Inferir por inducción es partir de la observación y datos sobre hechos, o de enunciados particulares, y formular a partir de ellos conclusiones generales, tratando de distinguir entre lo esencial y lo accidental. Sus reglas básicas son:
 - Si todas las premisas son verdaderas, la conclusión probablemente es verdadera, pero no necesariamente.
 - La conclusión contiene información que no se halla presente, ni siquiera implícitamente, en las premisas.
2. **Objetivo:** plantear las bases de un experimento que incluya las reglas de la inducción.
3. **Necesitarás:** haber visto y tomado notas sobre los dos apuntes acerca de esta herramienta; tiempo para analizar y reflexionar en el contexto de la inferencia inductiva; tu cuaderno de notas sobre las Herramientas para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera, tomado en cuenta los dos apuntes sobre la inferencia, recuerda que la inferencia inductiva puede generar información nueva, debido a que su conclusión puede poseer más información de la que existe en sus premisas; recuerda, además, que la inducción es siempre probable, es decir, las premisas no aseguran la veracidad de la conclusión.

Segunda, formula en tu cuaderno una pregunta sobre un problema de tu interés, cuya respuesta requiera de un razonamiento inductivo, posiblemente de un experimento que ponga a prueba una respuesta anticipada o hipótesis.

Tercera, plantea y escribe en tu cuaderno las premisas principales, relativas al problema y a las respuesta o conclusiones que podrías esperar como resultado del experimento, atendiendo a las reglas de la inferencia inductiva. Revisa la congruencia de la propuesta a la luz de dichas reglas.
5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, puedes evaluar aspectos de tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta** de inferir. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:
 - 1 = No lo hice o hice una mínima parte.
 - 2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.
 - 3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.
 - 4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Inclú en el enunciado los aspectos que pudieran mejorar la herramienta de inferir.	

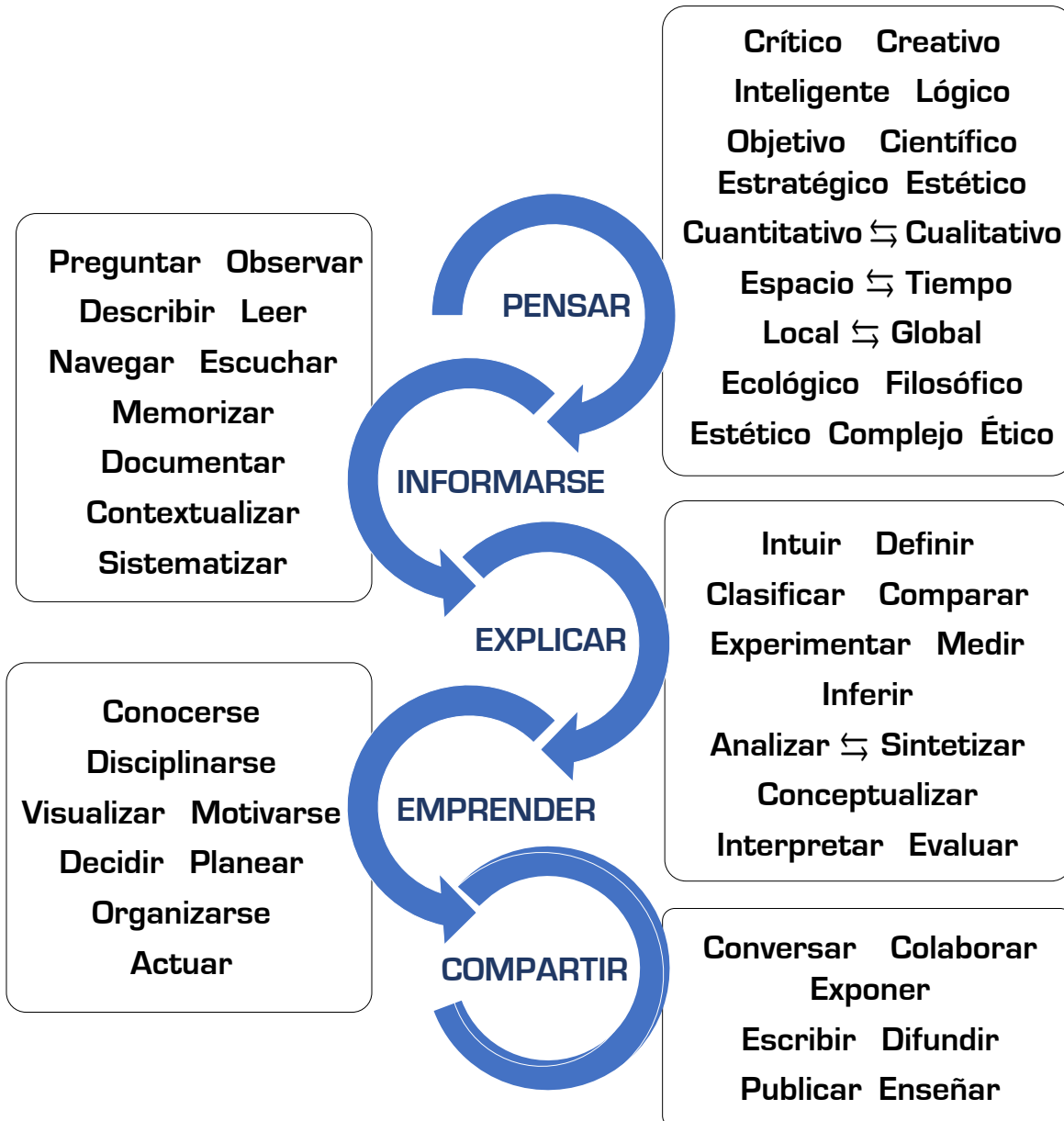
6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, escribe en tu cuaderno posibles usos de esta herramienta, por ejemplo en ocasión de conversaciones con amigos o familiares; combínala con otras del mapa de Herramientas para Desaprender y Aprender

Segunda: continúa practicando esta herramienta, combinándola con otras, particularmente de la dimensión **Explicar**, de las herramientas para desaprender y aprender.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

