

# Herramientas para Desaprender y Aprender<sup>©</sup>



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

## **Memorizar**

### **Proyecto 22.1**

#### **Apoyos internos para la memoria.**

**Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.**

### **Proyecto 22.2**

#### **Apoyos externos para la memoria.**

**Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.**

## Proyecto 22.1 Apoyos internos para la memoria.

### Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** la memoria es en realidad un recurso, lo que representa consecuencias interesantes sobre la calidad de la vida humana, y más específicamente en relación con los procesos de desaprender y aprender. Efectivamente, la memoria, es un recurso clave en el aprendizaje. Sin ella, estamos condenados a reaprender a cada paso, sin poder reconocer el camino recorrido, recuperar lo que sabemos y lo que no sabemos, evitar los callejones sin salida y aprovechar oportunamente los atajos.
2. **Objetivo:** El objetivo de este proyecto es crear un plan de acción con el propósito de mejorar la capacidad de memorizar.
3. **Necesitarás:** haber revisado y comprendido el contenido del primer apunte, y de ser posible los dos apuntes sobre esta herramienta; necesitarás además tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora y media de dedicación efectiva.**

**Primera:** reflexiona y escribe en tu cuaderno un diagnóstico inicial sobre el estado de tu memoria, distinguiendo lo que sucede en la memorización y en la recuperación de recuerdos de corto y de largo plazo.

**Segunda:** Ubica mentalmente una habitación que utilizas al menos una vez cada día. Manteniéndote fuera de ese espacio, describe en tu cuaderno mobiliario y otros objetos, colores, texturas y otros elementos importantes de ese lugar.

**Tercera:** entra a la habitación que describiste y coteja lo que observas con lo que anotaste en tu cuaderno. Escribe un resultado indicando la proporción de objetos recordados y la proporción de detalles de esos objetos recordados.

**Cuarta:** repite el ejercicio con algún objeto o lugar que no hayas visto o visitado por algún tiempo (meses, por ejemplo).

**Quinta:** Elabora en tu cuaderno un plan mínimo para mejorar en los aspectos de memorización y recuperación de recuerdos, cuya debilidad o insuficiencia has identificado en los ejercicios previos. Incluye en tu plan metas concretas realizables en tiempos definidos. Consulta textos y sitios digitales, hay abundancia a este respecto, que complementen tu plan.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las cinco actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de Memorizar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.



2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

<b>1. Llevé a cabo las dos actividades de este proyecto</b> , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
<b>2. Escribí en mi cuaderno de notas</b> mis reflexiones y sugerencias para mejorar dos aspectos importantes: memorización y recuperación de recuerdos.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera**, anota en tu cuaderno lo que consideras son los aspectos y procesos principales relacionados con la memoria humana; busca lecturas complementarias que enriquezcan tu habilidad en esta importante herramienta.

**Segunda**, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de memorizar.



## Proyecto 22.2

### Apoyos externos para la memoria.

#### Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** prácticamente desde que aprendemos a leer y escribir, iniciamos actividades para registrar por medios externos lo que estamos aprendiendo o escuchando, por ejemplo, en carpetas, cuadernos o archivos digitales. A esta práctica conviene añadirle la capacidad de organizar esos registros, de tal manera que podamos recuperarlos y sobre todo conectarlos entre sí.
2. **Objetivo:** complementar el pan elaborado en el proyecto anterior, con acciones concretas en apoyos externos a fin de mejorar la capacidad de memorizar.
3. **Necesitarás:** haber revisado y reflexionado en el contenido de los dos apuntes sobre la herramienta de memorizar; asimismo, tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora de dedicación efectiva.**

**Primera:** elabora y escribe en tu cuaderno un diagnóstico breve sobre los instrumentos y prácticas que utilizas para llevar registros de información sobre aspectos importantes en tu actividad personal, académica, laboral o social.

**Segunda:** valora en tu diagnóstico la eficiencia y eficacia de esas prácticas e instrumentos primero para lograr un registro adecuado de la información y segundo, permitir que ese registro pueda ser recuperado suficiente y oportunamente.

**Tercera,** elabora en tu cuaderno un complemento al plan formulado en el proyecto anterior, proponiendo acciones en tiempos definidos que te permitan construir un apoyo externo a tu memoria, sistemático y práctico, que contenga lo necesario de un buen registro e igualmente de una buena recuperación de la información que se anota en dichos instrumentos y bajo esos procedimientos.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades, puedes valorar la aplicación que hiciste en este proyecto acerca de la Herramienta de Memorizar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
--	--



<b>2. Escribí en mi cuaderno de notas</b> mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar complejo.	
---	--

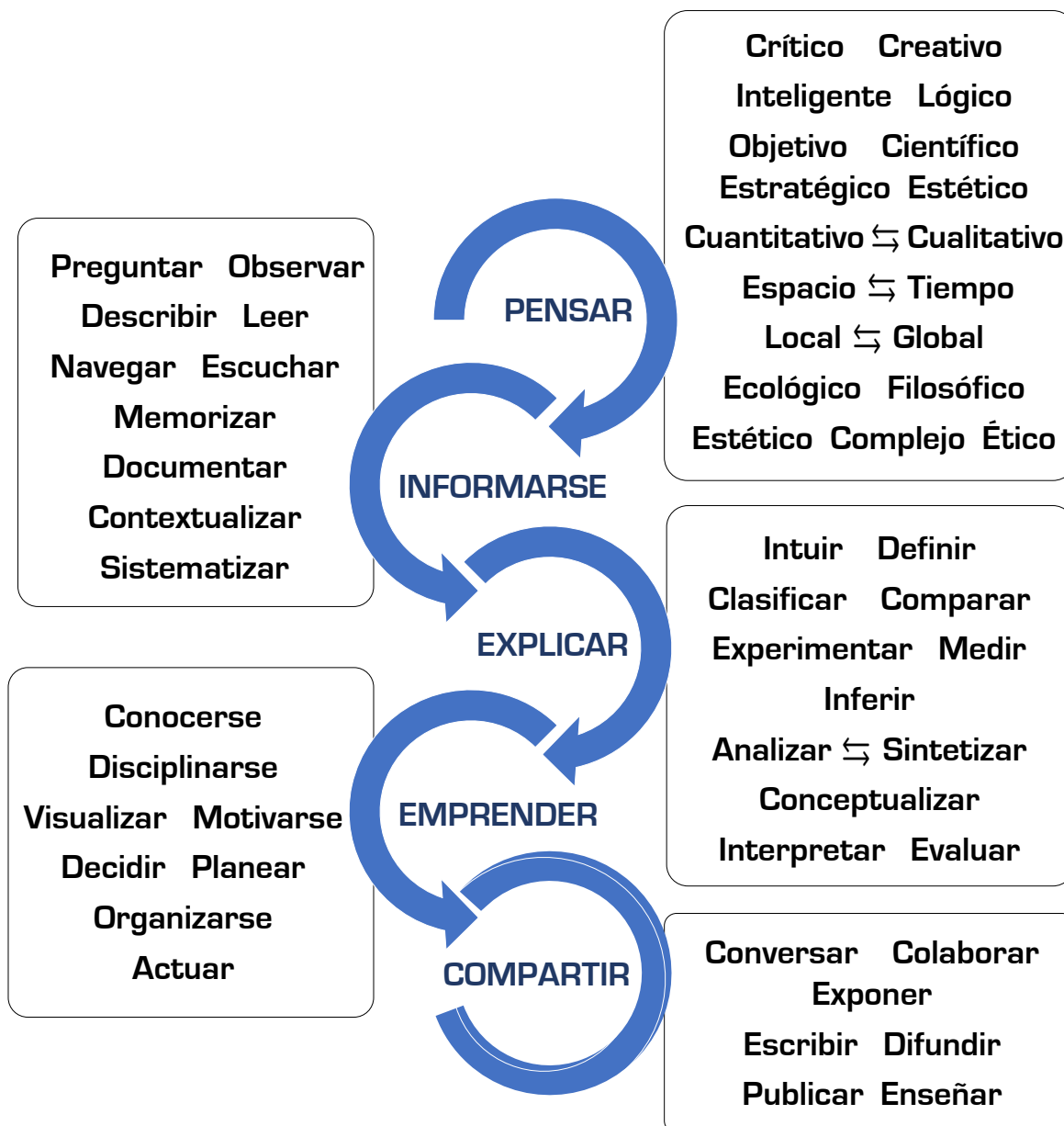
**6. Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera,** considera los aprendizajes relativos a esta herramienta de memorizar, en combinación con otras herramientas, a fin de avanzar en proyectos de mayor alcance en el proceso de desaprender y aprender.

**Segunda,** conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de memorizar.



## Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

