

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Decidir

Proyecto 41.1

Revisando la información de una decisión no muy reciente.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 41.2

Construyendo un proceso para decidir.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 41.1

Revisando la información de una decisión no muy reciente.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** una decisión **se basa en información es incompleta**, lo que nos lleva a tres ideas: **la primera** es que toda decisión representa desconocimiento, algo que no se sabe o no ha ocurrido, una apuesta que implica correr algún tipo de riesgo, la posibilidad de error; **la segunda** idea, sin duda provocativa es que, si tuviéramos la información completa sobre lo que se elige en un momento dado, o al menos la suficiente, entonces no sería necesario dar el siguiente paso, decidir; **y la tercera** es que en toda decisión hay un instante en el que la decisión puede tomarse, suspenderse o abandonarse por completo, justo antes de que haber algún costo involucrado, material o emocional.
2. **Objetivo:** considerando una decisión importante que hayas tomado no mas de dos años hacia atrás, evaluar el proceso y sus consecuencias en el aspecto de la información en la que se apoyó dicha decisión.
3. **Necesitarás:** conocer el primer apunte sobre la herramienta de decidir: recordar decisiones importantes de los dos años más recientes; tiempo para reflexionar y tu cuaderno de notas para Desaprender y Aprender.

4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera: en tu cuaderno, describe brevemente algunas de las decisiones personales más importantes de los pasados dos años, relativas a temas familiares, laborales o educativos. Toma en cuenta el contenido del primer apunte e identifica aspectos relevantes sobre los motivos, el proceso de decidir y especialmente la información que utilizaste en dicho proceso.

Segunda: Selecciona una de las decisiones, la que recuerdes mejor en la mayoría de sus aspectos. ordena estos tres atributos de mayor a menor importancia en cuanto a su influencia en tu manera de ser, sentir y actuar, a lo largo de tu vida.

Tercera: tomando en cuenta la premisa de este proyecto, analiza el proceso de la decisión seleccionada, evaluándola en función de la suficiencia, pertinencia, actualización y oportunidad de la información que utilizaste en los aspectos clave relativos a la identificación de las opciones y la elección de una de ellas. Evalúa asimismo la información que recabaste sobre factores contextuales que podían influir en tu decisión.

Cuarta, escribe en tu cuaderno las conclusiones de su análisis, indicando los cambios que harías en el caso de presentarse una nueva decisión importante para ti.

1. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de decidir. Para cada uno de los enunciados



en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

<p>1. Llevé a cabo las cuatro actividades de este proyecto, tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Primer Apunte.</p>	
<p>2. Propuse modificaciones en los atributos y/o en su orden, tomando en cuenta el Apunte 1 sobre esta Herramienta.</p>	

2. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, avanza sobre el camino recorrido: el aspecto clave en la toma de decisiones está en la combinación entre los componentes y sus variables, planteados en el primer apunte.

Segunda, puedes hacer este ejercicio refiriéndose a una institución de tu interés, por ejemplo, la escuela, la empresa, etcétera. Puedes hacerlo también en grupo, no sólo individualmente.

Tercera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de decidir.



Proyecto 41.2

Construyendo un proceso para decidir.

Referencia: Apunte No.2, Habilidadadores de Aplicación.

1. **Premisa:** Decidir es un proceso, lo que implica un principio y un fin, pero no es un proceso lineal, o en etapas sucesivas preestablecidas, sino más bien en forma de espiral y en formato de juego, en el sentido de que los diversos componentes del proceso interactúan entre sí, con la posibilidad de intervenir directa o indirectamente y modificarse en diferentes momentos de dicho proceso. En esta lógica, hay siete componentes principales de este proceso que algunas veces puede ser ordenado y otras caótico e impredecible.
2. **Objetivo:** diseñar un proceso de decisión sobre un tema importante, personal, educativo, familiar o laboral.
3. **Necesitarás:** conocer los componentes principales y variables sobre el proceso de decisión, planteados en el Primer Apunte de esta Herramienta; tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.

4. Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.

Primera, describe brevemente en tu cuaderno de notas hasta tres asuntos importantes sobre los que necesitarás decidir próximamente, relativos a temas educativos, familiares o laborales que sean de tu interés.

Segunda, selecciona uno de los asuntos, el que sea de mayor importancia para ti; en tu cuaderno, explica brevemente las razones de tu selección.

Tercera, tomando en cuenta los siete componentes principales de un proceso de decisión, tratados en el Primer Apunte, reflexiona y formula en tu cuaderno los aspectos del proceso de decisión sobre el asunto seleccionado.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta** de Decidir. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
--	--



2. Incluí en el enunciado los aspectos planteados en los criterios de aplicación de la Herramienta de Decidir.	
--	--

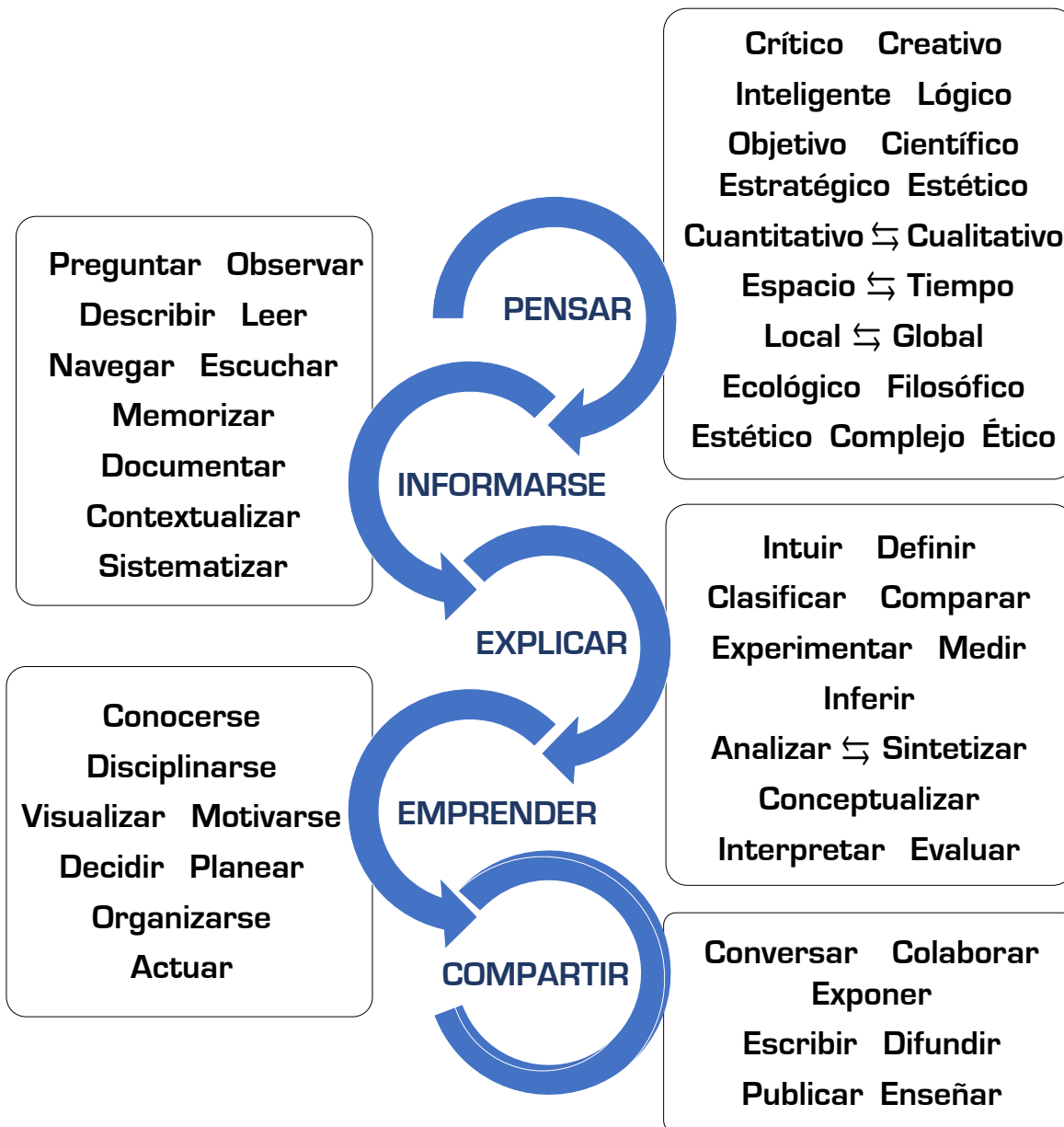
6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, ¿Podrías hacer una lista de personas cercanas que muy probablemente compartirían contigo el proceso de decisión que elaboraste en este proyecto?

Segunda: Integra tu aprendizaje sobre esta Herramienta con otras en las que sea un apoyo importante para nuevos proyectos.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

