

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Pensar Científico

Proyecto 6.1

Jerarquizando los ideales de la ciencia.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 6.2

Del sentido común a la ciencia.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 6.1 Jerarquizando los ideales de la ciencia.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** Para el pensar científico, hablar de ideales y no de requisitos de la ciencia, responde a la necesidad de reconocer que la búsqueda humana de la verdad no es ni de lejos una rutina sabida y sin riesgos, sino un intento organizado, expuesto a la posibilidad del error, para lograr la mejor descripción, explicación o predicción posibles de los hechos, de sus atributos esenciales, regularidades y transformaciones.
2. **Objetivo:** tomando en cuenta los ocho ideales de la ciencia propuestos en el primer apunte sobre la Herramienta de Pensar Científico, proponer y justificar una jerarquización de dichos ideales, con el criterio del mayor al menor impacto o trascendencia potencial en la ciencia.
3. **Necesitarás:** haber revisado y comprendido el tema de los ideales de la ciencia, refiriéndolos a experiencias tuyas en la búsqueda de respuestas verdaderas a tus preguntas; necesitarás además tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo 45 minutos de dedicación efectiva.**

Primera: elaborar cuando menos dos propuestas de jerarquización, ordenando los enunciados de los ideales de la ciencia de mayor a menor relevancia de cada uno de ellos, en la búsqueda de respuestas verdaderas desde la perspectiva de la ciencia. Considera en tu análisis experiencias que hayas tenido en proyectos o búsquedas de respuestas para fines por ejemplo escolares o de trabajo.

Segunda: Comparar las propuestas y explicar brevemente por escrito cuál de ellas es mejor, en términos generales y sobre todo, por qué.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las dos actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de Pensar científico. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cabo las dos actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
---	--



2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar científico.	
---	--

6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, Considera los ideales de la ciencia como un conjunto, cuyas partes influyen entre sí. Aplica estos ideales cuando evalúes información que en un primer momento consideras verdadera.

Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta del Pensar científico.



Proyecto 6.2 Del sentido común a la ciencia.

Referencia: Apunte No.2, Habilidadadores de Aplicación.

1. **Premisa:** La ciencia –decía el científico Morris Cohen (1956)– aspira a mayor exactitud que la que caracteriza al sentido común ordinario” (p.99). La razón de ello está en los métodos y las técnicas, y consecuentemente en los instrumentos y procedimientos que se seleccionan y aplican en un momento dado. La medición de los fenómenos, los hechos o los objetos que forman parte de la indagación científica es un valor aceptable que se procura alcanzar y no un dogma de fe, o un absoluto sin sentido.
2. **Objetivo:** valorar un escrito que por el medio en que se publica, se puede suponer que fue elaborado bajo principios y procedimientos científicos, identificando el sustento racional y/o empírico de afirmaciones o enunciados que contenga.
3. **Necesitarás:** haber revisado y reflexionado en el contenido de los dos apuntes sobre pensamiento científico; asimismo, tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo 45 minutos de dedicación efectiva.**

Primera, sobre un tema de tu interés, localiza un artículo de una revista que por sus características puedes suponer que se dedica a temas científicos, o de divulgación de la ciencia. Selecciona un artículo para analizarlo en función del objetivo de proyecto.

Segunda, analiza el artículo tratando de establecer cuáles de los ideales de la ciencia se ven reflejados en el texto, de manera explícita o implícita.

Tercera, sobre los ideales que a juicio están presentes en el artículo, escribe en tu cuaderno un comentario preguntándote cuál de ellos fue el más importante para el o los autores; sobre los que no están, elabora un comentario sobre la importancia de que fueran considerados.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades, puedes valorar la aplicación que hiciste en este proyecto acerca de la Herramienta de Pensar Científico. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
--	--



2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar científico.	
---	--

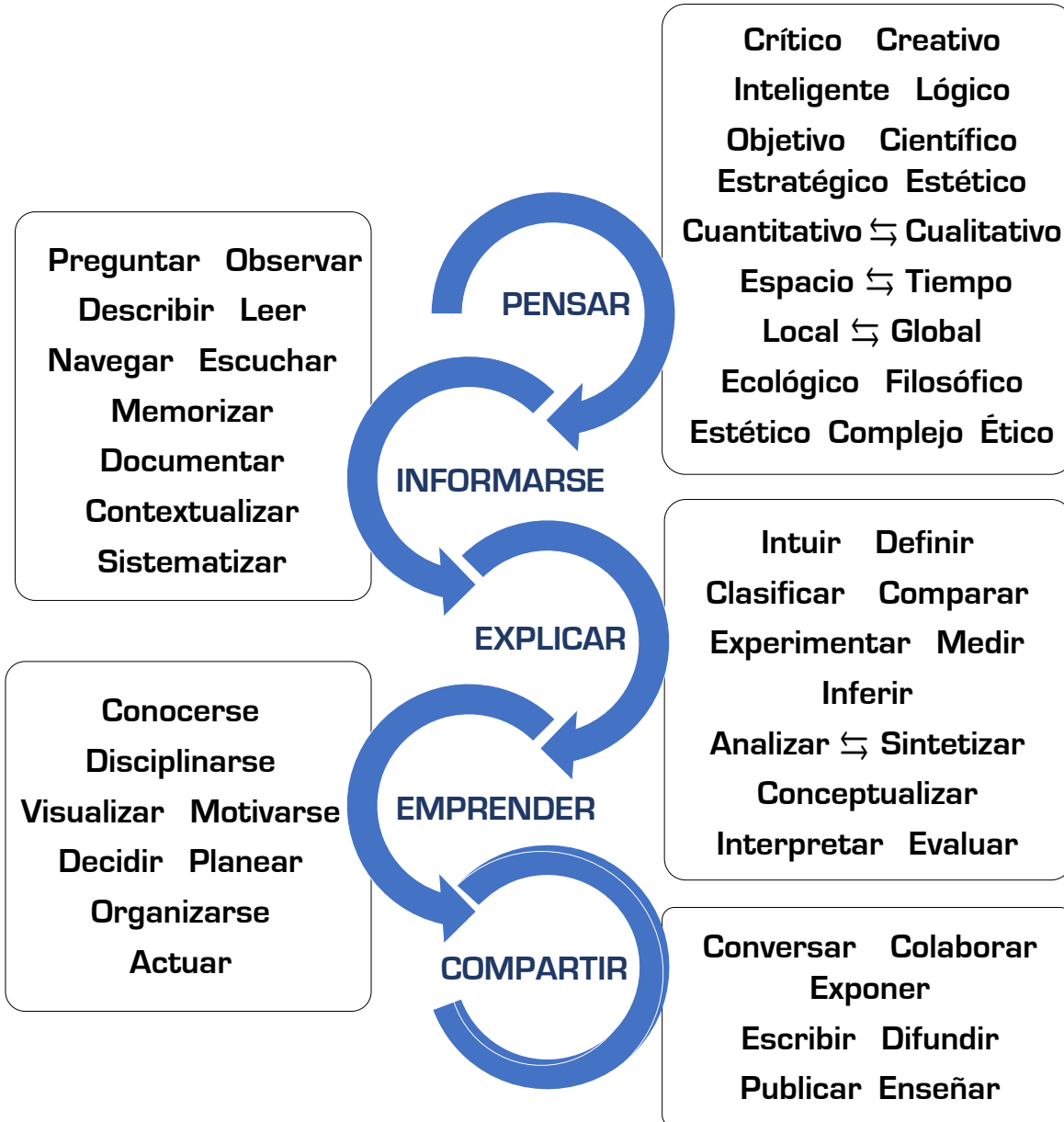
6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, considera los aprendizajes relativos a esta herramienta, en combinación con otras herramientas, a fin de avanzar en proyectos de mayor alcance en el proceso de desaprender y aprender.

Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta del pensamiento científico.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

