

# Herramientas para Desaprender y Aprender<sup>©</sup>



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

## **Clasificar**

### **Proyecto 28.1**

*Asegurando la congruencia entre categoría, criterio y clasificación.*

**Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.**

### **Proyecto 28.2**

*Crear una clasificación asignando criterios y categoría.*

**Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.**

## Proyecto 28.1

### Asegurando la congruencia entre categoría, criterio y clasificación.

**Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.**

1. **Premisa:** La maestra **Concepción Ruíz Ruíz-Funes** se preguntó en algún momento: ¿Qué función tiene clasificar? La respuesta, escribió ella en la revista Red Escolar, puede ser tan simple como que clasificando **aprendemos a separar las cosas por tipos y a ordenarlas en conjuntos de elementos que comparten alguna característica común entre sí**. Tener una estructura ordenada ayuda a conocer mejor los objetos y sus partes y poder analizarlos mejor. De esta función, que puede parecer tan sencilla, se desprende también que aprender a clasificar **ayuda a crear estructuras lógicas de pensamiento y fundamentar las estrategias que se requieren para manejar algunos procesos matemáticos básicos**".
1. **Objetivo:** trabajar sobre una clasificación con la que ya estás familiarizado; revisar y cuestionar la congruencia entre los aspectos de categoría, criterios y clasificación, considerando las características de la herramienta planteadas en el Primer Apunte.
2. **Necesitarás:** tiempo para observar y analizar, tu cuaderno de notas, y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
3. **Actividades por realizar, máximo 1 hora de dedicación efectiva.**

**Primera,** Elabora y escribe en tu cuaderno hasta tres opciones de clasificaciones que ya conoces en tus entornos personal, educativo, laboral o familiar. Los objetos de la clasificación pueden ser cosas, personas, conductas, ideas, situaciones, etc.

**Segunda,** Selecciona la clasificación de objetos sobre los que tengas más información; escribe en tu cuaderno: a) una descripción breve del conjunto de objetos clasificados; b) el nombre la categoría o título de tu clasificación; y c) el criterio principal que incorpora los objetos de la clasificación.

**Tercera,** analiza y reflexiona en cada uno de estos tres aspectos, a la luz de las siguientes preguntas:

- Por su contenido y fórmula, el nombre de la categoría o título de la clasificación, ¿es congruente, corresponde en su significado, con la descripción del conjunto de los objetos clasificados? Si la respuesta es negativa, ¿qué modificaciones le harías al nombre de la clasificación?
- Por su contenido y fórmula, ¿el criterio principal de la clasificación corresponde con dicha descripción? Si la respuesta es negativa, ¿qué modificaciones le harías al criterio de la clasificación?

**Cuarta:** escribe en tu cuaderno una conclusión sobre la importancia de la congruencia entre los aspectos tratados en este proyecto.



4. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

<b>1. Llevé a cabo las cuatro actividades de este proyecto</b> , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
<b>2. Logré avances en la comprensión y aplicación</b> de la herramienta de la clasificación.	

5. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera:** revisa algunas otras de las clasificaciones que propusiste inicialmente en este ejercicio, a la luz de las preguntas formuladas para este proyecto.

**Segunda:** **conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto.** Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de Clasificar.



## Proyecto 28.2

### Crear una clasificación asignando criterios y categoría.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa: Hay dos rutas principales para construir una clasificación.** La primera consiste en identificar un conjunto de objetos que tengan al menos una característica en común que nos interesa, por lo que los agrupamos en una misma clase o categoría, a la que le asignamos un nombre. **La segunda ruta** para clasificar es en cierta forma la inversa a la anterior. En este caso el punto de partida es una categoría ya existente, cuya definición contiene los criterios que nos servirán para seleccionar e incluir objetos. que nos servirá de guía **ordenar en base a un prototipo** o categoría.

1. **Objetivo:** elaborar una nueva clasificación, tomando en cuenta tus experiencias en ambientes educativo, laboral o familiar.

2. **Necesitarás: haber revisado** los dos apuntes correspondientes a esta herramienta; tu **cuaderno de notas** y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender; **identificar un conjunto de objetos** para una clasificación, situación o hecho que sea relevante para ti por razones personales, profesionales o de estudio.

3. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

**Primera,** elige al menos tres conjuntos de objetos susceptibles de ser clasificados, sobre los que no haya una clasificación previa, asumiendo que los objetos de una clasificación pueden ser cosas físicas, ideas, personas, situaciones o procesos sobre los que puedas obtener información suficiente para describirlos e incorporarlos a una clasificación.

**Segunda,** de los tres conjuntos **selecciona,** aquel sobre el que tengas la mayor información posible.

**Tercera,** para elaborar la clasificación, toma en cuenta las cinco claves de la herramienta de clasificar, planteados en el Primer Apunte.

**Cuarta,** una vez elaborada la clasificación, **revisa tus resultados** considerando estas claves.

4. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta** de Clasificar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos,** considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Hice indagaciones adicionales sobre los componentes de una clasificación, anotando en mi cuaderno otros aspectos no considerados en los apuntes..	

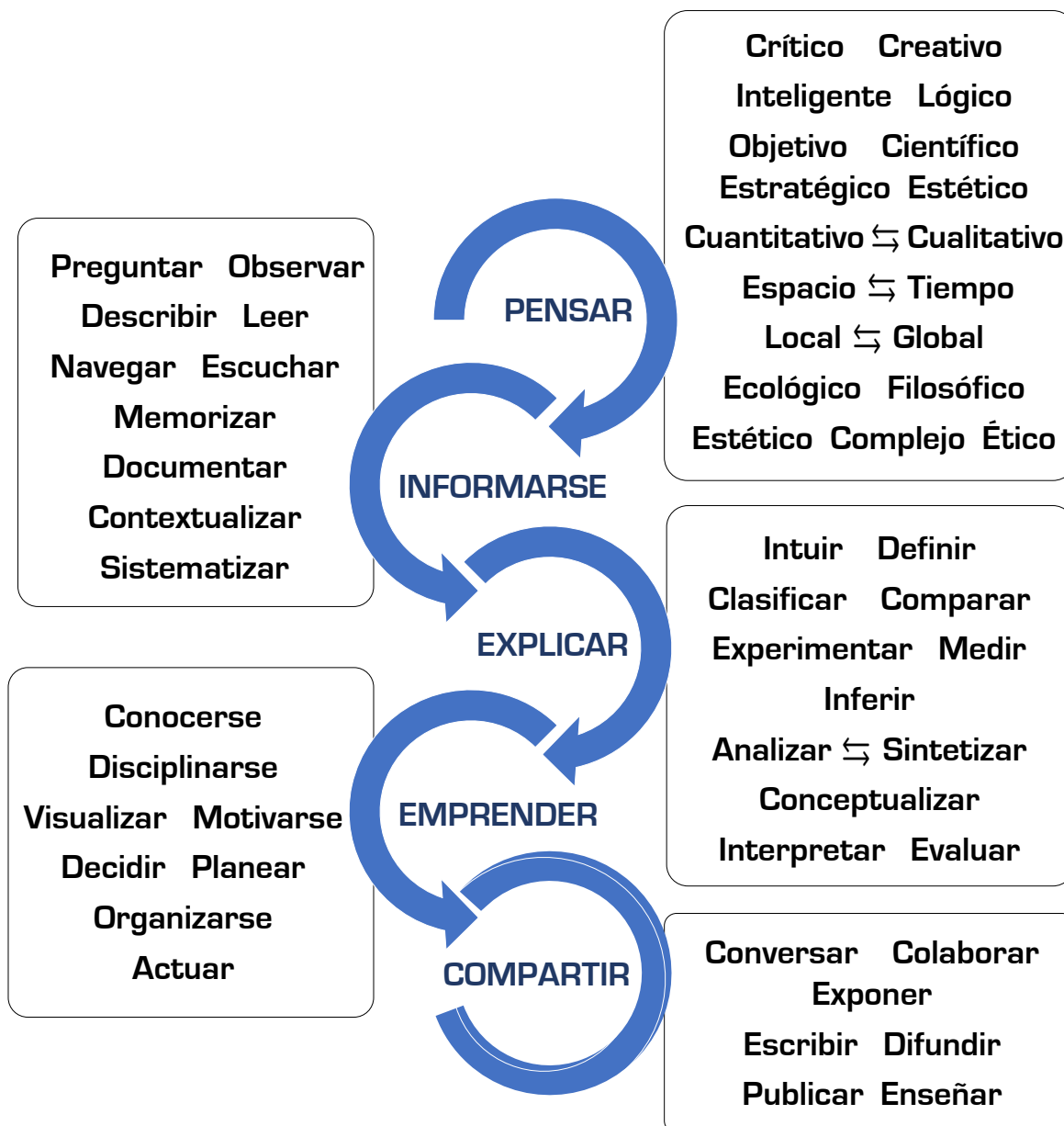
5. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera, practica lo que has aprendido.** Modifica la clasificación elaborada en este proyecto, apoyándote en consultas adicionales a los alcances de los apuntes.

**Segunda:** revisa el mapa del general de las herramientas con la idea de identificar algunas que pudieran ser parte de un proyecto como el que llevaste a cabo, para aplicarse antes, durante, o después de haber trabajado con la Herramienta de Clasificar..



## Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

