

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Describir

Proyecto 18.1

Lo más sencillo es describir un mueble.

Referencia: Apunte No.1, Habilidadadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 18.2

Contrastando dos descripciones sobre el mismo objeto.

Referencia: Apunte No.2, Habilidadadores de Aplicación.

Proyecto 18.1

Lo más sencillo es describir un mueble.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa: Describir es efectivamente representar** lo que observamos, sentimos o percibimos, pero no solamente con palabras, atendiendo a la etimología de la palabra, sino también con símbolos, números y desde luego con imágenes. A veces describimos utilizando solamente con palabras, y a veces una imagen es la mejor descripción posible, y a veces, también, es una combinación de estos elementos.
2. **Objetivo:** llevar a cabo y hasta donde sea posible mejorar la descripción de un objeto realmente cercano a nuestra vida cotidiana, estableciendo si hay diferencias entre lo que sabíamos o pensábamos de ese objeto y lo que logramos describiéndolo.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas para escribir la descripción que lleves a cabo, y haber revisado cuando menos el primer apunte sobre la herramienta de describir.
4. **Actividades por realizar, máximo 1 hora de dedicación efectiva.**

Primera: En tu casa, elige un mueble para describirlo. Formula un objetivo de tu descripción, por ejemplo, establecer si el mueble en cuestión es la mejor opción que pudieras tener para el lugar en el que está instalado.

Segunda: inicia la descripción con una definición del objeto y con una observación detallada del mismo. Para este fin puedes apoyarte en la herramienta de Definir para desaprender y aprender.

Tercera: a partir de la definición, escribe en tu cuaderno los principales criterios que utilizarás para llevarla a cabo; por ejemplo, dimensiones, funciones, textura o colores, valor económico, etcétera.

Cuarta: elabora una primera versión de la descripción del objeto a partir de estos criterios. Revisala unos días después y trata de mejorarla.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades, evalúa tu nivel de habilitación en esta herramienta. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cabo las cuatro actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones que se presentan en los dos apuntes sobre describir.	
---	--



2. Logré entender con claridad para que me puede servir esta herramienta, tomando en cuenta circunstancias personales importantes.	
3. Estoy identificando otras Herramientas para Desaprender y Aprender que pudiera combinar con esta para llevar a cabo proyectos que me interesan.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, Convierte a la descripción en una práctica cotidiana, lo cual será de gran ayuda para hacerte ver deficiencias que puedas tener en tu dominio del lenguaje así como en tu capacidad para escribir lo que observas.

Segunda, una vez concluido el proyecto, formula una o más conclusiones que sean directamente relevantes a tu experiencia personal en la aplicación de esta herramienta.

Tercera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre tu capacidad de describir.



Proyecto 18.2

Contrastando dos descripciones sobre el mismo objeto

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** Conviene partir de la base de que **no es mejor descripción** aquella que utiliza números en lugar de palabras; al final de cuentas son estas las que aportarán su significado particular, en la construcción del significado del conjunto de la descripción. Igualmente, tal vez sea necesario considerar una secuencia de descripciones, desde las iniciales en las que se cuenta con poca información sobre el objeto que se describe, y desde ahí elaborar otras descripciones, en las que aprovechemos la experiencia generada previamente.
2. **Objetivo:** El objetivo de este proyecto es comparar dos descripciones realizadas por personas diferentes sobre un mismo objeto, para tratar de identificar diferencias que denoten la necesidad de preparación en alguno de los aspectos que permiten mejorar nuestra capacidad de describir.
3. **Necesitarás:** haber revisado los dos apuntes sobre la herramienta de describir y la ayuda de otra persona que pueda hacer una descripción del mismo objeto sobre el que trabajarás en este proyecto.

4. Actividades por realizar, máximo 1 hora de dedicación efectiva.

Primera: pídele alguna persona cercana a ti que te ayude con este proyecto. Su participación consistirá en describir un objeto que hayan seleccionado de común acuerdo.

Segunda: invita a esta persona a llevar a cabo las mismas cuatro actividades que se propusieron para el primer proyecto sobre esta herramienta. Haz lo propio en el caso de este proyecto en relación con esas mismas actividades.

Tercera: una vez que hayas recabado la descripción de la persona que te ayudó, compárala con la tuya y trata de identificar todos los aspectos importantes en el que son semejantes o diferentes. Trata de establecer algunas razones acerca de estos resultados.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación en esta herramienta. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las actividades incluidas en este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones sugeridas.	
---	--



2. Incluir aparte de las anotaciones en mi cuaderno, aspectos que pudieran mejorar en la herramienta de describir.	
3. Estoy identificando otras Herramientas para Desaprender y Aprender que pudiera combinar con esta para llevar a cabo proyectos que me interesan.	

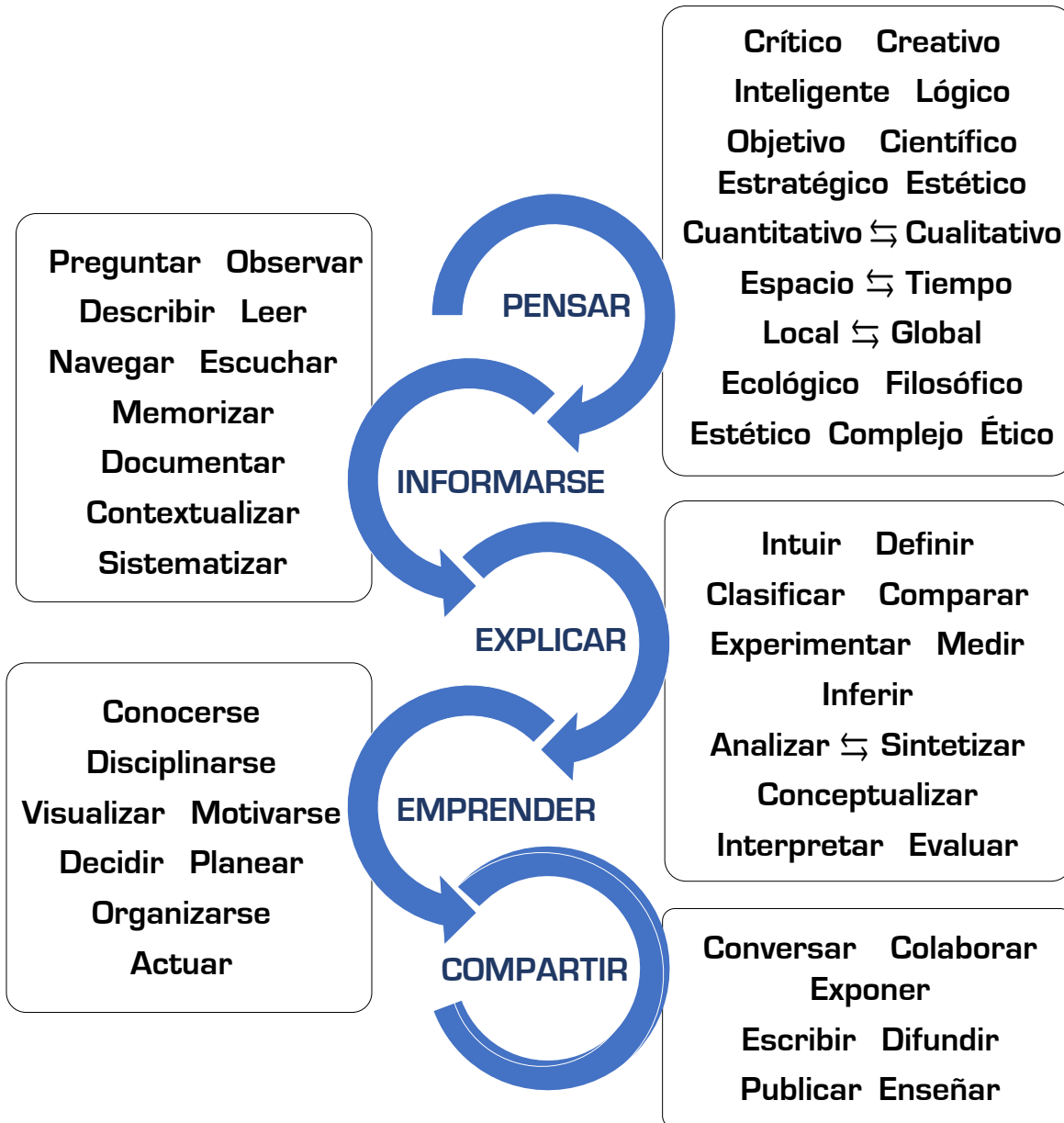
6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, escribe en tu cuaderno posibles usos de esta herramienta, en combinación con otras del mapa de Herramientas para Desaprender y Aprender.

Segunda: Sugiere y lleva a cabo ejercicios de descripción, que sean de tu interés. Analízalos a la luz de los criterios de aplicación planteados en el segundo Apunte.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.



