

# Herramientas para Desaprender y Aprender<sup>©</sup>



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

## **Pensar Inteligente**

### **Proyecto 3.1**

#### **Calculando riesgos.**

**Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.**

### **Proyecto 3.2**

#### **Transferencia de soluciones**

**Argumentos en contra de la acción humana en el cambio climático.**

**Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.**

## Proyecto 3.1 Calculando riesgos.

### Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** a través del tiempo se ha sostenido y sigue vigente la idea de que la inteligencia es entender, comprender (que no son lo mismo), pero, sobre todo conectar lo que se sabe con lo que no se sabe o se quiere resolver **y consecuentemente asumir el riesgo de anticipar y adaptarse** a condiciones cambiantes con base en la experiencia.
2. **Objetivo:** tomando en cuenta los planteamientos del primer apunte sobre la Herramienta de Pensar Inteligente, practicar la idea del riesgo contenido en la anticipación que forma parte de la esencia de la inteligencia.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender y haber visto y escuchado el primer Apunte sobre la herramienta de Pensar Inteligente.
4. **Actividades por realizar, máximo 45 minutos de dedicación efectiva.**

**Primera:** recuerda al menos uno y hasta tres momentos en los que anticipaste un problema directamente relacionado con tu actividad cotidiana, personal, de estudio o trabajo. Selecciona uno de ellos momentos y responde escribiendo respuestas breves a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue específicamente el problema que anticipaste?
- ¿Cómo detectaste que efectivamente se trataba de un problema, real o potencial?
- Si los hubo, ¿qué patrones u observaciones recurrentes te hicieron pensar que había un problema?
- ¿Qué riesgos consideraste que podían impedir la solución del problema o incluso agravarlo?

**Segunda:** Escribe en tu cuaderno una conclusión que comente qué tan importante fuere tu anticipación y consecuentemente el riesgo asumido frente al problema.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las dos actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de Pensar Inteligente. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.



4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. <b>Llevé a cabo las dos actividades de este proyecto</b> , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
2. <b>Escribí en mi cuaderno de notas</b> mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar ecológico.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera**, repite este tipo de proyecto cuantas veces sea posible, en otros ambientes más allá de casa, integrando la herramienta del pensar inteligente con otras herramientas para apoyar nuevos proyectos; cada vez que observes algo que te llame la atención, imagina cómo pudieras mejorarlo y trata de aplicar los pasos de método o de cualquier otro que te lleve a resultados creativos.

**Segunda**, **conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto**. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta del Pensar Inteligente.



## Proyecto 3.2 Transferencia de soluciones.

### Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** Cuando funciona la inteligencia para anticipar o resolver problemas, una de sus posibilidades más interesantes consiste en **transferir información o soluciones de un contexto a otro**, por ejemplo, de la mecánica a la medicina o de la navegación espacial a la marítima. Este mecanismo ha sido fundamental para la innovación. En las primeras etapas de un dirigido a crear algo nuevo o sustancialmente diferente de aquello con lo que ya se cuenta, esta función de la inteligencia es crucial para lograr el éxito.
2. **Objetivo:** El propósito de este proyecto es llevar a cabo un ejercicio de pensar inteligente, mediante una transferencia de solución de un contexto a otro diferente.
3. **Necesitarás:** haber revisado y reflexionado en el contenido de los dos apuntes sobre pensamiento inteligente; asimismo, analizar la posibilidad de apoyar la realización de este proyecto incorporando otras herramientas; tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo 45 minutos de dedicación efectiva.**

**Primera,** recuerda y describe en tu cuaderno la solución que hayas aplicado personalmente a uno y hasta tres problemas específicos en tu casa, por ejemplo, de instalación o funcionamiento en algún aparato electrodoméstico, algo relacionado con plomería, drenaje, accesos, etcétera.

**Segunda,** analiza cada caso y responde brevemente en tu cuaderno a las siguientes preguntas:

- Para resolver el problema, ¿utilizaste alguna herramienta, accesorio o material (adhesivos, tornillería, madera, etc.) que generalmente se ocupa en contextos de actividad distintos, pero que, sin embargo, los utilizaste considerando que podrían servir, por sus ventajas, en la solución del problema a la mano?
  - ¿Cómo discerniste y llegaste a la conclusión de que esa transferencia era viable y podía funcionar?
  - ¿Qué otras transferencias recuerdas haber realizado que representan ejercicios concretos de pensar inteligente?
5. **Rubrica:** una vez concluidas las dos actividades, puedes evaluar tu nivel de habilitación en la aplicación de la Herramienta de Pensar Inteligente. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:  
1 = No lo hice o hice una mínima parte.



2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las dos actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. <b>Escribí en mi cuaderno de notas</b> mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar inteligente.	

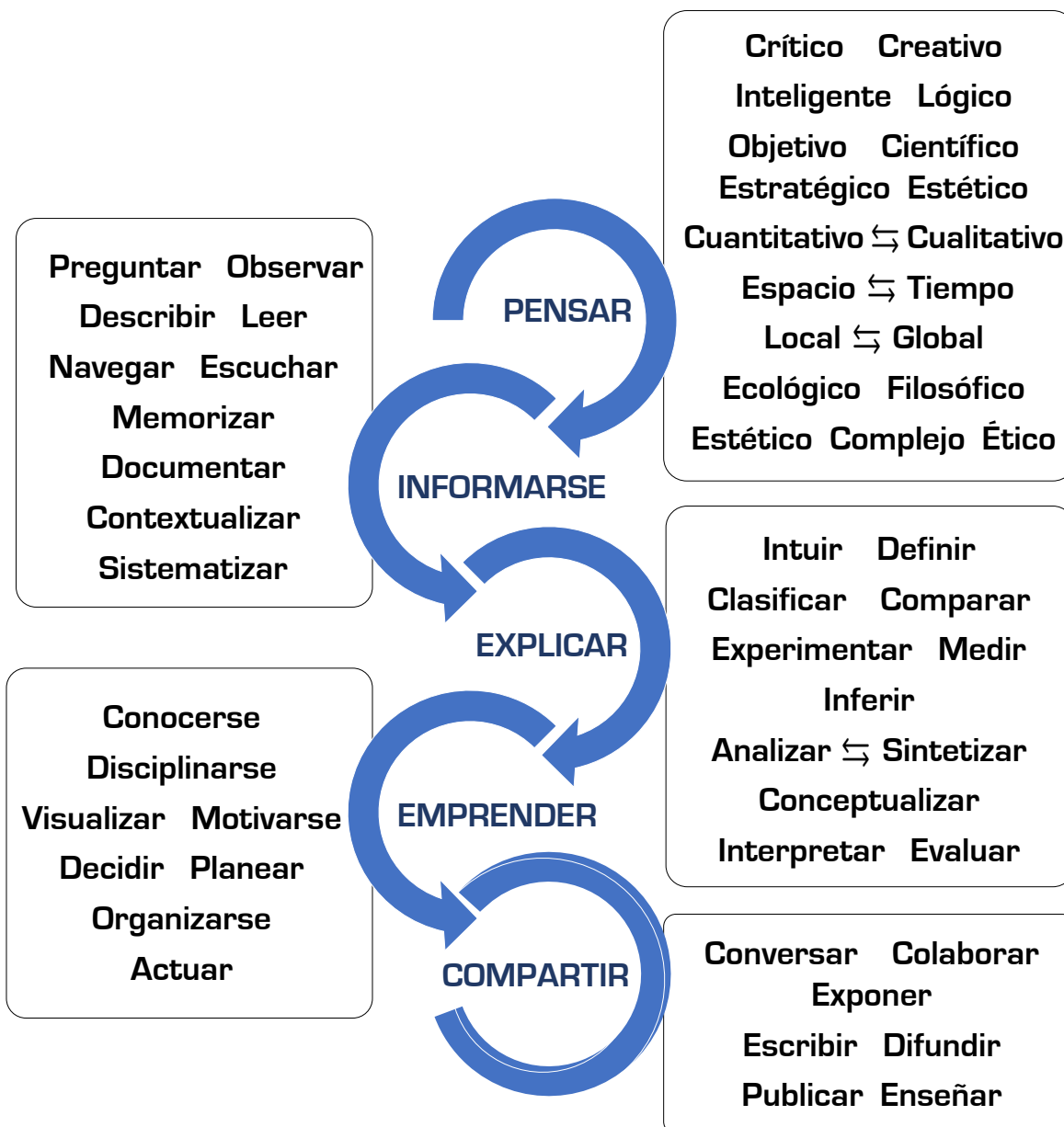
6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera,** conecta los aprendizajes relativos a esta herramienta con las posibilidades de otras herramientas, a fin de avanzar en proyectos de mayor alcance en el proceso de desaprender y aprender.

**Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto.** Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta del pensamiento inteligente.



## Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

