

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Enseñar

Proyecto 50.1

De profesor a maestro.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 50.2

Enseñanza en cuatro preguntas.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 50.1 De profesor a maestro.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** Thomas Cronin escribió lo que seguramente es una de las mejores caracterizaciones sobre lo que es un maestro excelente. En la página de la herramienta de enseñar, en el sitio de las herramientas para desaprender y aprender, está el acceso al documento completo de este extraordinario mensaje.
2. **Objetivo:** El objetivo es elaborar una lista que contenga las cinco principales cualidades que pueden ayudar en la transición de profesor a maestro, tomando en cuenta los puntos sugeridos en el primer apunte sobre esta herramienta.

1. **Necesitarás:** revisar los dos apuntes sobre esta herramienta y tu cuaderno de notas; opcionalmente, leer el “Ensayo sobre el maestro excelente”, que podrás acceder en la página de esta herramienta dentro del sitio de las herramientas para desaprender y aprender.
2. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera: ubica en el primer apunte las quince cualidades del maestro excelente, propuestas por Thomas Cronin, que seguramente son avaladas por la mayoría de las personas que han ejercido la docencia. Ubica, asimismo, el contraste planteado en el primer apunte entre las figuras de profesor y maestro.

Segunda: de entre las cualidades del maestro excelente, selecciona y anota en tu cuaderno las cinco que a tu juicio son las más importantes en el propósito de agregar a las cualidades de un profesor, las de un maestro.

Tercera: enseguida de la selección de cualidades que anotaste en tu cuaderno, indica las razones por las cuales incorporaste cada una de ellas; al final escribe una reflexión de tu razonamiento para dejar fuera las otras diez cualidades.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades, evalúa tu nivel de habilitación en esta herramienta. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en los dos apuntes.



2. Logré entender con claridad para que me puede servir la herramienta de enseñar, tomando en cuenta objetivos personales importantes.	
---	--

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, Revisa experiencias tuyas en el uso de esta herramienta y pregúntate qué tan importante pudiera ser o ha sido en distintos momentos de tu vida.

Segunda, una vez concluido el proyecto, formula una o más conclusiones que sean directamente relevantes a tu experiencia personal en la aplicación de esta herramienta. Piensa cómo la aplicarías en combinación con otras de las herramientas para desaprender y aprender.

Tercera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre tu capacidad para enseñar.



Proyecto 50.2

Enseñanza en cuatro preguntas.

Referencia: Apunte No.2, Habilidadadores de Aplicación.

- **Premisa:** En cualquier proceso de aprendizaje, incluyendo aquellos de los que forme parte de la enseñanza, será indispensable formular y responder a cuatro preguntas principales cuya función principal es orientar y ordenar dicho proceso. Estas preguntas son: ¿qué es lo que quiero aprender?, o alternativamente, en un ámbito escolarizado, ¿qué es lo que van a aprender los estudiantes y yo junto con ellos? Y las siguientes preguntas: ¿por qué voy a aprender esto?, ¿cómo lo voy a aprender?, ¿cómo voy a saber que lo aprendí?
1. **Objetivo:** El objetivo de este proyecto es diseñar un pequeño proceso de enseñanza, tomando en cuenta las cuatro preguntas que son características de cualquier proceso de enseñanza aprendizaje, exploradas en el primer apunte sobre esta herramienta.
 2. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas.
 3. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera: ubica un tema que tu conozcas o sobre el que tengas experiencia, para construir a partir de él un programa mínimo para enseñar a otras personas aspectos relevantes del conocimiento y la práctica de dicho tema. Describe en su cuaderno algunos aspectos o subtemas que tendrían que estar incluidos en la enseñanza del tema es.

Segunda: aplica cada una de las cuatro preguntas en el diseño del proyecto de enseñanza sobre el tema seleccionado. Ponte de lado de quién aprende para elaborar la respuesta a las preguntas.

Tercera: revisa cuidadosamente las respuestas que diste en las preguntas, cuidando sobre todo que sean claras Y especialmente congruentes entre sí, de tal manera que, por ejemplo la razones para aprender estén consideradas en la evaluación de lo que se aprendió, correspondiente a la cuarta pregunta.

4. **Rubrica:** una vez concluida las tres actividades de este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación en esta herramienta. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las actividades incluidas en este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones sugeridas.	
---	--



2. Incluí aparte de las anotaciones en mi cuaderno, aspectos que pudieran mejorar en la herramienta de enseñar.	
---	--

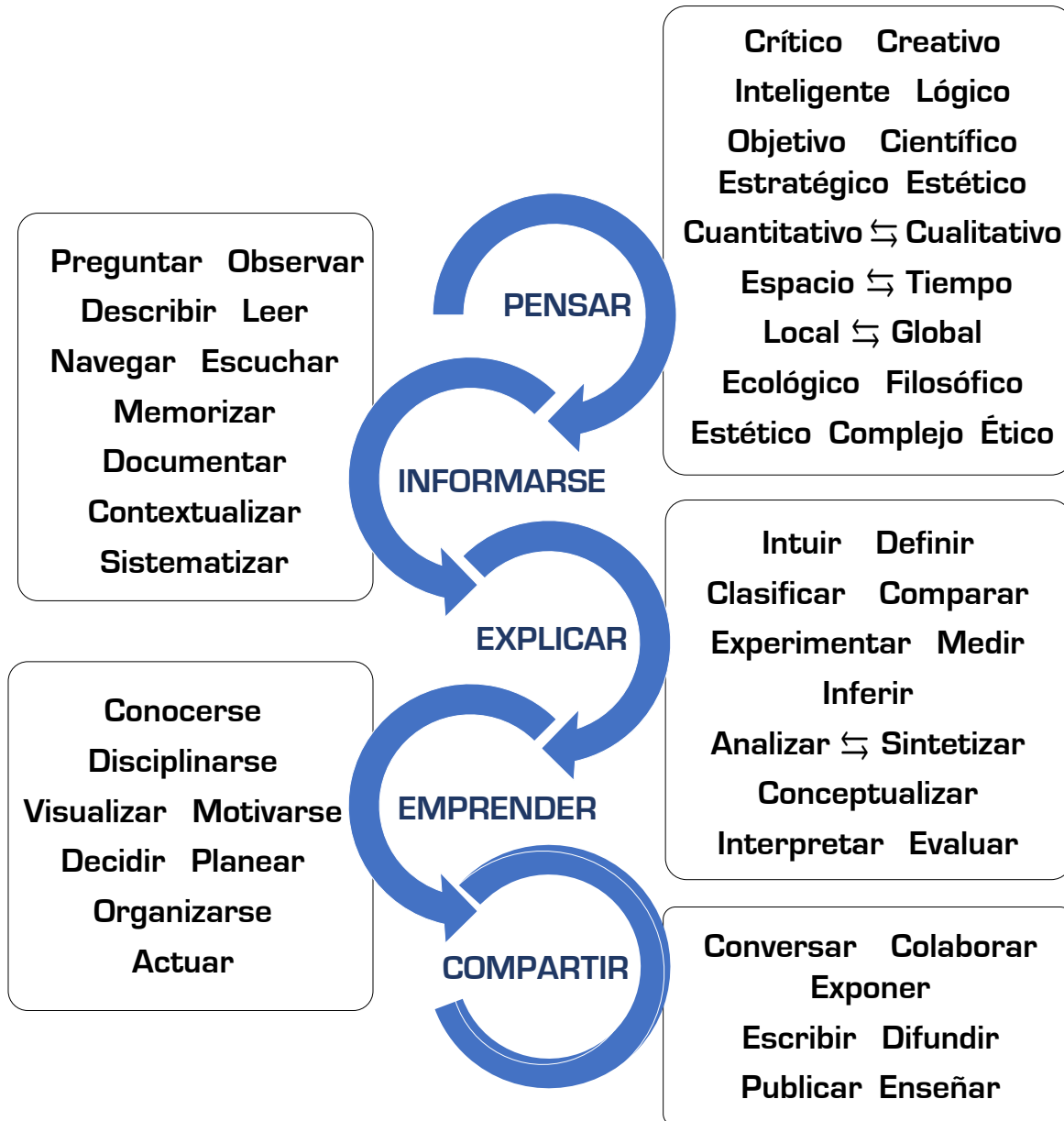
5. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, escribe en tu cuaderno posibles usos de esta herramienta, en combinación con otras del mapa de Herramientas para Desaprender y Aprender.

Segunda: Sugiere y lleva a cabo ejercicios de enseñanza que estén a tu alcance. Analízalos a la luz de los criterios de aplicación planteados en ambos apuntes.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

