

# Herramientas para Desaprender y Aprender<sup>©</sup>



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

## **Conversar**

### **Proyecto 45.1**

**Para saber cómo es mi conversación.**

**Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.**

### **Proyecto 45.2**

**Conversando sobre los conversadores.**

**Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.**

## Proyecto 45.1

### Para saber cómo es mi conversación.

#### Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** en el primer Apunte sobre esta herramienta, se plantearon diversas características sobre el origen, los participantes, el ambiente y el proceso de una conversación.
2. **Objetivo:** tomando en cuenta estos aspectos, lograr una primera imagen sobre lo que para ti ha sido hasta ahora la actividad de conversar.
3. **Necesitarás:** invitar a algún amigo o pariente *con quien conversas frecuentemente*, para que de manera conjunta resuelvan y califiquen su conversación; necesitarás, además, tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

**Primera:** comparte con la persona invitada el cuestionario que forma parte de este proyecto y pídele que lo lea con detenimiento y lo conteste de manera individual, pensando en su caso. Haz tu lo mismo, calificándote a ti mismo.

**Segunda:** en plática con la persona invitada, comenten sus respectivas respuestas, analizando semejanzas y diferencias y sobre todo las razones de las calificaciones que cada uno se dio a sí mismo.

**Tercera:** Indica en tu cuaderno de notas las tres principales sugerencias que te haces a ti mismo para mejorar en el uso de esta herramienta.

#### Cuestionario:

**Instrucciones:** contestar el siguiente cuestionario individualmente, indicando la segunda columna el número de la calificación que mejor corresponda a la verdad, consideranso la siguiente escala:

1. Nunca.
2. Algunas veces.
3. La mayoría de las veces.
4. Invariablemente.

Quando participo en una conversación:	Calificación
1. Pongo atención cuando alguien me está hablando.	
2. Miro a la cara y mantengo la atención en quien me esta hablando.	
3. Puedo repetir con exactitud lo que escuche de parte de mi interlocutor.	
4. Comparo las opiniones que oigo con las mías para evaluarlas honestamente.	



5. No interrumpo a mi interlocutor cuando está hablando.	
6. Converso más para aprender que para convencer a mi interlocutor.	
7. Respeto los puntos de vista de mi interlocutor.	
8. Acepto sin problema cuando el argumento que escucho es mejor que el mío.	
9. Prefiero conversar con personas que saben más que yo sobre el tema.	
10. Sin importar el rumbo de la conversación, mantengo amabilidad y respeto.	
11. No elevo la voz o muestro disgusto cuando me cuestionan lo que creo saber.	
12. Antes de responder, pienso en lo que escuche y en las palabras que usaré.	
13. Pregunto para aclarar mis ideas o ayudar a mi interlocutor a aclarar las suyas.	
<b>Total</b>	

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de conversar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. <b>Llevé a cabo las tres actividades de este proyecto</b> , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
2. <b>Escribí en mi cuaderno de notas</b> mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de conversar.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera,** puedes hacer este ejercicio con otras personas, y poner más atención en el análisis de los puntos del cuestionario en los que tu calificación sea baja.

**Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto.** Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de Conversar.



## Proyecto 45.2

### Conversando sobre los conversadores.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** en el segundo apunte sobre la herramienta de conversar, se plantearon criterios de aplicación, desaprendedores y aprendedores, todo ellos enfocados a facilitar la aplicación de esta herramienta clave del desaprender y aprender.
2. **Objetivo:** Hacer una evaluación sobre la calidad de las conversaciones que llevamos a cabo con amigos con quienes nos mantenemos en contacto frecuentemente.
3. **Necesitarás:** invitar a la persona o grupo favorito de conversación, más cercano o de mayor confianza a participar en esta evaluación sobre la calidad de sus intercambios; necesitarás adicionalmente tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.

#### 4. Actividades en el espacio de una conversación.

**Primera,** estando reunidos, compartan, lean y comenten los seis criterios de aplicación de esta herramienta, aclarando entre ustedes dudas a fin de **unificar el significado de cada criterio.**

**Segunda,** por separado, cada uno de los participantes evalúe y escriba en una hoja de papel la calificación que otorga respecto de lo que ocurre normalmente en sus conversaciones, con base en cada uno de los criterios, utilizando la siguiente escala:

- 1 Punto: Nunca.
- 2 Puntos: Algunas veces.
- 3 Puntos: La mayoría de las veces.
- 4 Puntos: Invariablemente.

**Tercera,** comparen y comenten entre ustedes las calificaciones que cada uno asignó, y lleven la conversación a conclusiones en consenso y sugerencias para mejorar particularmente en esta herramienta de la conversación.

**Cuarta,** escribe en tu cuaderno de notas las conclusiones, para tomarlas en cuenta en un futuro en el que realicen de nuevo este proyecto.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades, puedes evaluar tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta** de conversar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

- 1 = No lo hice o hice una mínima parte.
- 2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.
- 3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.
- 4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



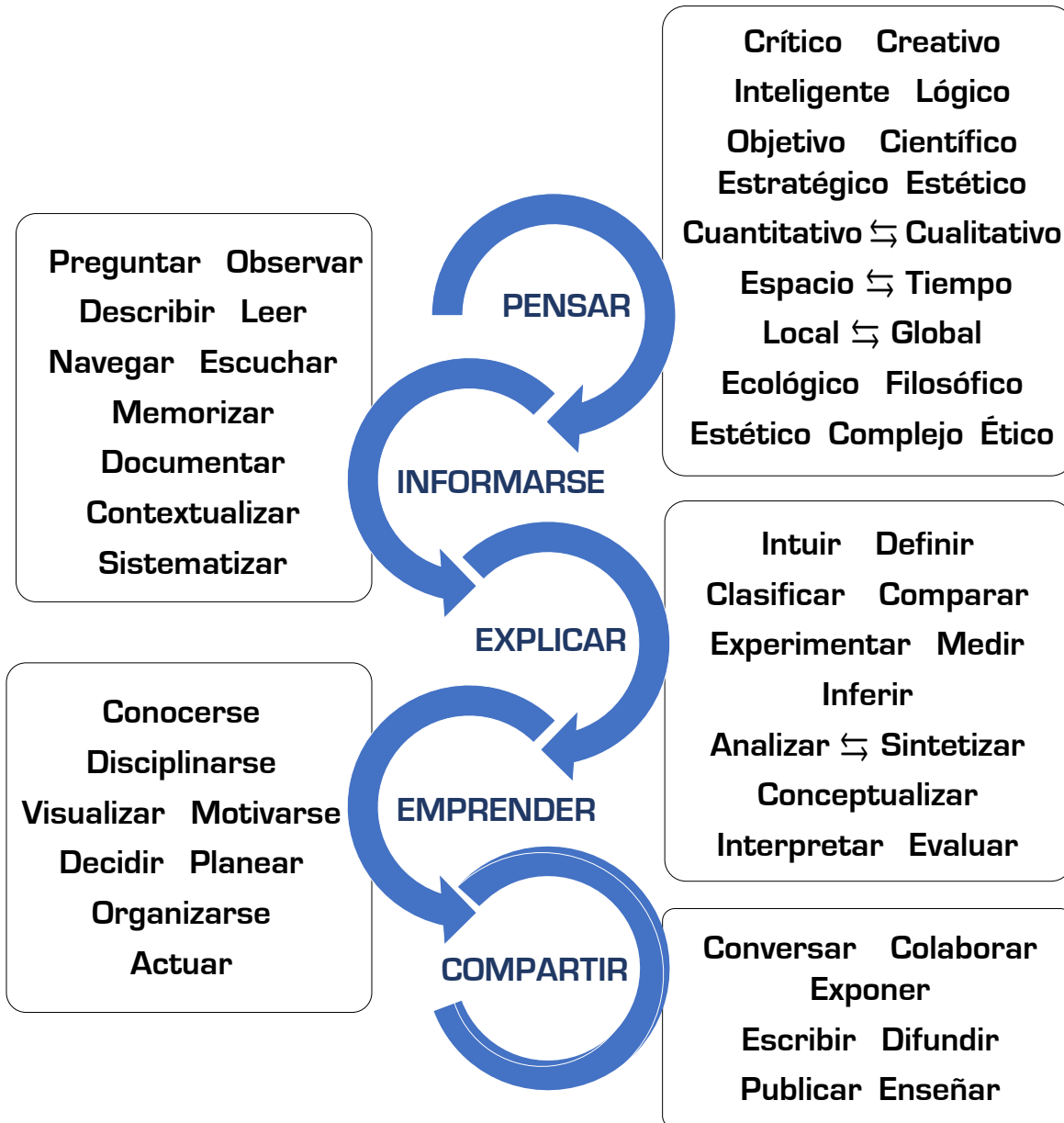
1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. <b>Escribí en mi cuaderno de notas</b> mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de conversar.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto.** Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de Conversar.



## Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

