

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Planear

Proyecto 42.1

Decidir sobre la necesidad y viabilidad de un plan personal.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 42.2

Conectando estrategia y plan.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 42.1

Decidir sobre la necesidad y viabilidad de un plan personal.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** en el primer apunte se propone que la herramienta de la planeación pudiera ser conveniente, cuando hay algo en el presente, personal, familiar, institucional o social, que queremos conservar, mejorar o eliminar, y nos percatamos de que, para esa finalidad, es necesario crear un proceso que combine de manera ordenada y al mismo tiempo flexible, metas, tiempos, acciones y recursos.
2. **Objetivo:** Establecer razones que justifiquen la elaboración y realización de un plan, considerando objetivos personales, de estudio, profesionales o de salud.
3. **Necesitarás:** ver y tomar notas sobre el primer apunte de la Herramienta Planear en tu cuaderno de notas, y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender; tiempo para recopilar información y analizarla, tomando en cuenta el objeto y objetivo de este proyecto.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera: Reflexiona y decide cual es el objetivo personal que deseas lograr, en cualquier aspecto importante para tu vida, sabiendo que llegar a la meta requerirá tiempo, esfuerzo y dedicación de tu parte. Escribe algunos de estos objetivos en tu cuaderno, analízalos en su importancia como necesidades que no puedes dejar pasar

Segunda: Apoyándote en el primer Apunte sobre esta herramienta, identifica la mejor definición y características de las palabras necesidad y viabilidad; apóyate en otras fuentes para complementar la información sobre estos aspectos..

Tercera: formula el o los criterios del análisis, por ejemplo: estructura, funcionamiento, capacidad, calidad, cobertura, etcétera; define, asimismo, la métrica que aplicarás para la recopilación de información de cada parte del proceso.

Cuarta: define y anota en tu cuaderno las razones que justifican la necesidad de un plan con respecto al objetivo que consideras importante lograr.

Quinta: tomando en cuenta las razones que justifican el uso de esta herramienta, propuestas en el primer apunte, define cuáles de ellas y por qué se aplican a tus razonamientos sobre la necesidad de un plan para lograr el objetivo.

1. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de planear. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:



1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

<p>1. Llevé a cabo las cinco actividades de este proyecto, tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.</p>	
<p>2. Logré entender con claridad para que me puede servir la herramienta de planear, tomando en cuenta objetivos personales importantes.</p>	
<p>3. Logré establecer si es viable el plan para lograr el objetivo propuesto, tomando en cuenta los criterios propuestos en el Primer Apunte.</p>	

2. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, Podrías dar los primeros pasos para construir el plan, definiendo metas, acciones, tiempos y recursos.

Segunda, una vez concluido el proyecto, elabora una o más conclusiones que sean directamente relevantes al objetivo planteado para el análisis. Piensa en la forma de combinar la herramienta de la planeación con otras de las herramientas para desaprender y aprender, especialmente las de Pensar Estratégico, Organización y Actuar, a fin de realizar proyectos que sean importantes para ti.

Tercera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de Planear.



Proyecto 42.2

Conectando estrategia y plan.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** en el segundo apunte sobre la herramienta de Planear, se proponen diversos criterios para mejorar tu habilitación en la aplicación de esta herramienta, entre los cuales destaca el que plantea la necesidad de contar con una estrategia que funcione como marco de referencia y justificación para la elaboración de un plan. Adicionalmente, están a tu disposición los apuntes y proyectos correspondientes a la herramienta del pensamiento estratégico, que te será de gran utilidad para llevar a cabo este proyecto.
2. **Objetivo:** identificar y explicar la conexión de significado entre una estrategia y un plan.
3. **Necesitarás:** ver, comprender y tomar notas sobre los dos apuntes de esta herramienta, y de ser posible sobre la herramienta del pensar estratégico; tu cuaderno de notas y bitácora de las herramientas para desaprender y aprender, y lo más importante, interés para llevar a cabo este proyecto.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera, una vez revisados los apuntes sobre esta herramienta y los correspondientes a la herramienta del pensar estratégico, reflexiona y anota en tu cuaderno las respuestas que das a las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las principales diferencias entre una estrategia y un plan?

¿en qué se basa la propuesta de que primero se define una estrategia y, si se considera conveniente, sigue de ella un plan?

¿Es posible en laborar y llevar a cabo un plan sin que previamente se haya formulado una estrategia?

Segunda, recopila y analiza información relativa a ejemplos concretos en los que puedas encontrar respuestas, y las razones de estas, a las preguntas formuladas previamente.

Tercera, anota en tu cuaderno las respuestas y reflexiones adicionales a las que te ha llevado este tema de la conexión entre estrategia y plan.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta de Planear**. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:
 - 1 = No lo hice o hice una mínima parte.
 - 2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.
 - 3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.
 - 4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Inclúy Aparte de las anotaciones en mi cuaderno, aspectos que pudieran mejorar la herramienta de Planear.	

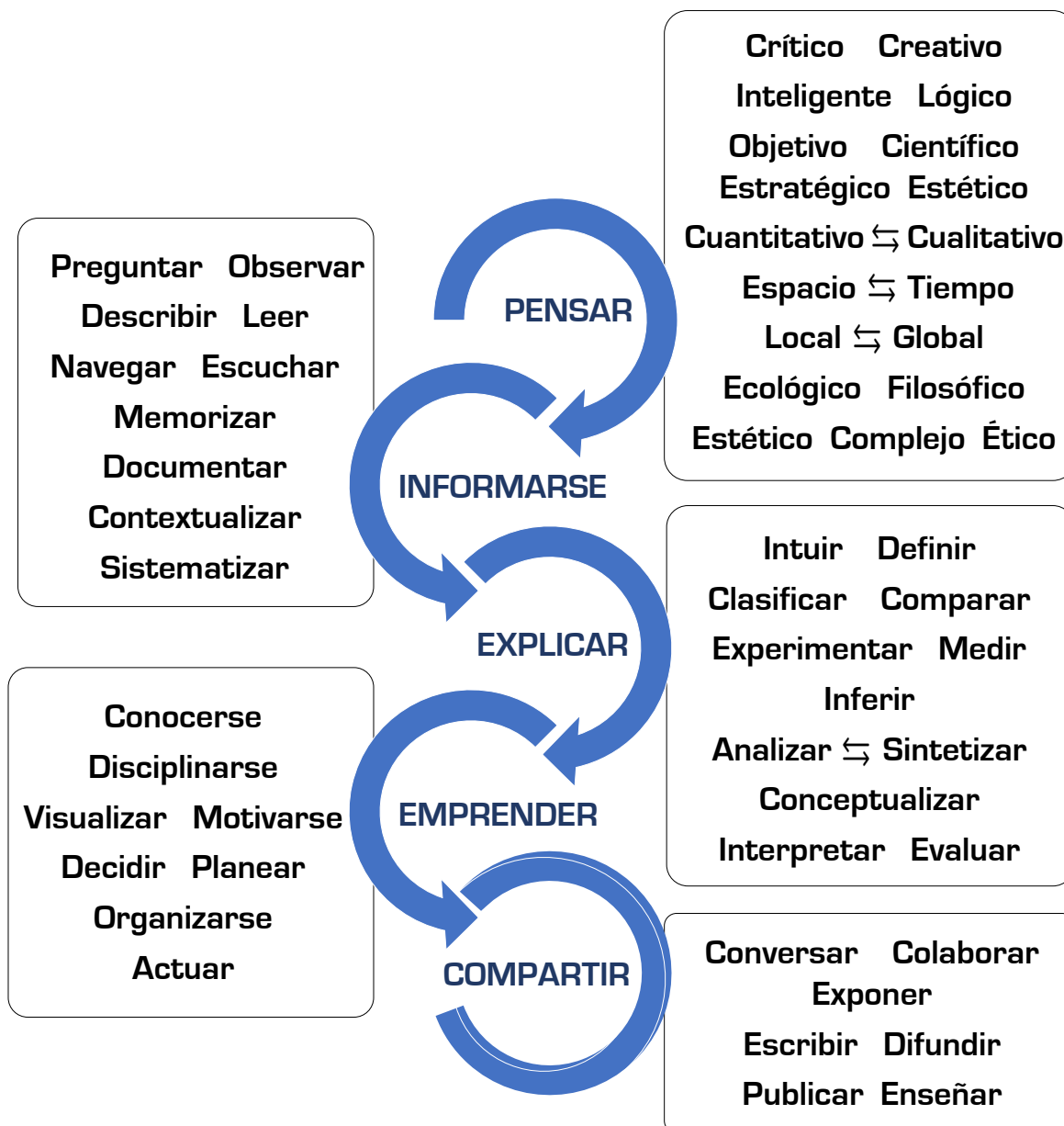
6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, escribe en tu cuaderno posibles usos de esta herramienta, en combinación con otras del mapa de Herramientas para Desaprender y Aprender, particularmente las de Pensar Estratégico, Organización y Actuar.

Segunda: observa ejercicios de planeación que estén a tu alcance, sobre aspectos relativos al funcionamiento de la ciudad en que vives, la empresa o institución en la que trabajas. Analiza en cada caso si hay claridad en la forma de identificar y trabajar sobre estrategias y planes.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

