

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Leer

Proyecto 19.1

Texto, biografía y contexto en uno de tus libros favoritos.

Referencia: Apunte No.1, Habilidadadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 19.2

Jerarquizando las Herramientas para Desaprender y Aprender, en el contexto de a lectura en la era digital.

Referencia: Apunte No.2, Habilidadadores de Aplicación.

Proyecto 19.1

Texto, biografía y contexto en uno de tus libros favoritos.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** en el Primer Apunte de esta herramienta, se analizó la combinación de texto, biografía y contexto, para lograr un mejor entendimiento de lo que leemos, por ejemplo e un libro o en algún material de interés personal.
2. **Objetivo:** a partir del texto de un libro cuya lectura haya sido importante para ti, en lo personal, investigar aspectos del contexto y la biografía del autor o autores, a fin de ampliar tu comprensión y apreciación de la obra leída.
3. **Necesitarás:** tener a tu alcance el libro que hayas seleccionado, acceso a información en Internet y tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo de dos horas de dedicación efectiva.**

Primera: selecciona el libro, que hayas leído recientemente, o de cuyo contenido de acuerdes aunque su lectura no haya sido reciente, bajo el criterio de que lo que el autor te dijo fue o sigue siendo importante para ti en lo personal.

Segunda: Escribe en tu cuaderno los principales mensajes, lecciones o aportaciones que consideras que el autor te comunicó a través de su texto.

Tercera: localiza información y anota lo importante en tu cuaderno. sobre tres aspectos principales: 1) algunas reseñas del libro publicadas en buenas revistas o medios digitales, para complementar tu comprensión del texto; 1) información sobre el contexto relevante en la vida del autor: lugar en el que vive o vive, características sociales, económicas y culturales, procesos sociales o políticos con los que tuvo contacto, etc.; y 3) aspectos de su biografía: familia, estudios, amigos, salud, visión de la vida o del mundo, etc.

Cuarta: analiza la información derivada de las dos actividades anteriores, y escribe en tu cuaderno de que manera se enriquece o mejora tu comprensión del texto leído en el libro, con el complemento de aspectos y biografía y contexto relacionados con el autor.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de la lectura. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.



3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cuatro las cinco actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de leer.	

6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, repite este tipo de proyecto cuantas veces sea posible, integrando la herramienta de la lectura con otras herramientas para llevar a cabo nuevos proyectos; cada vez que observes algo que te llame la atención, imagina cómo pudieras mejorar tu capacidad para leer.

Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de leer.



Proyecto 19.2

Jerarquizando las Herramientas para Desaprender y Aprender, en el contexto de la lectura en la era digital.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** en el segundo apunte sobre la herramienta de conversar, se plantearon criterios de aplicación, desaprendedores y aprendedores, sobre la herramienta Leer.
2. **Objetivo: seleccionar, jerarquizar y justificar** las Herramientas para Desaprender y Aprender que pudieran ser más útiles para mejorar mi capacidad de lectura en la era digital, tomando **en cuenta** el primer apunte, en lo relativo a la lectura en la era digital.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas; haber revisado y reflexionado en el contenido de los dos apuntes sobre la herramienta Leer, así como el contenido de los apuntes introductorios al sitio de las Herramientas, incluyendo las introducciones a las cinco dimensiones de las herramientas.
4. **Actividades en el espacio de una conversación, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera, tomando en cuenta la información recabada, y su análisis, elaborar una primera lista de las Herramientas para Desaprender y Aprender, que incluya hasta diez herramientas ordenadas de más a menos importante como apoyo a la herramienta de la lectura. Anotar en el cuaderno, en un enunciado para cada herramienta, la razón principal por la que ha sido seleccionada.

Segunda, revisar la primera lista y los argumentos; tratar de reducir a no más de cinco herramientas, reordenando la selección de ser necesario, y ampliando brevemente la justificación de las herramientas seleccionadas.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las dos actividades, puedes evaluar tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta** de leer. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar creativo.	



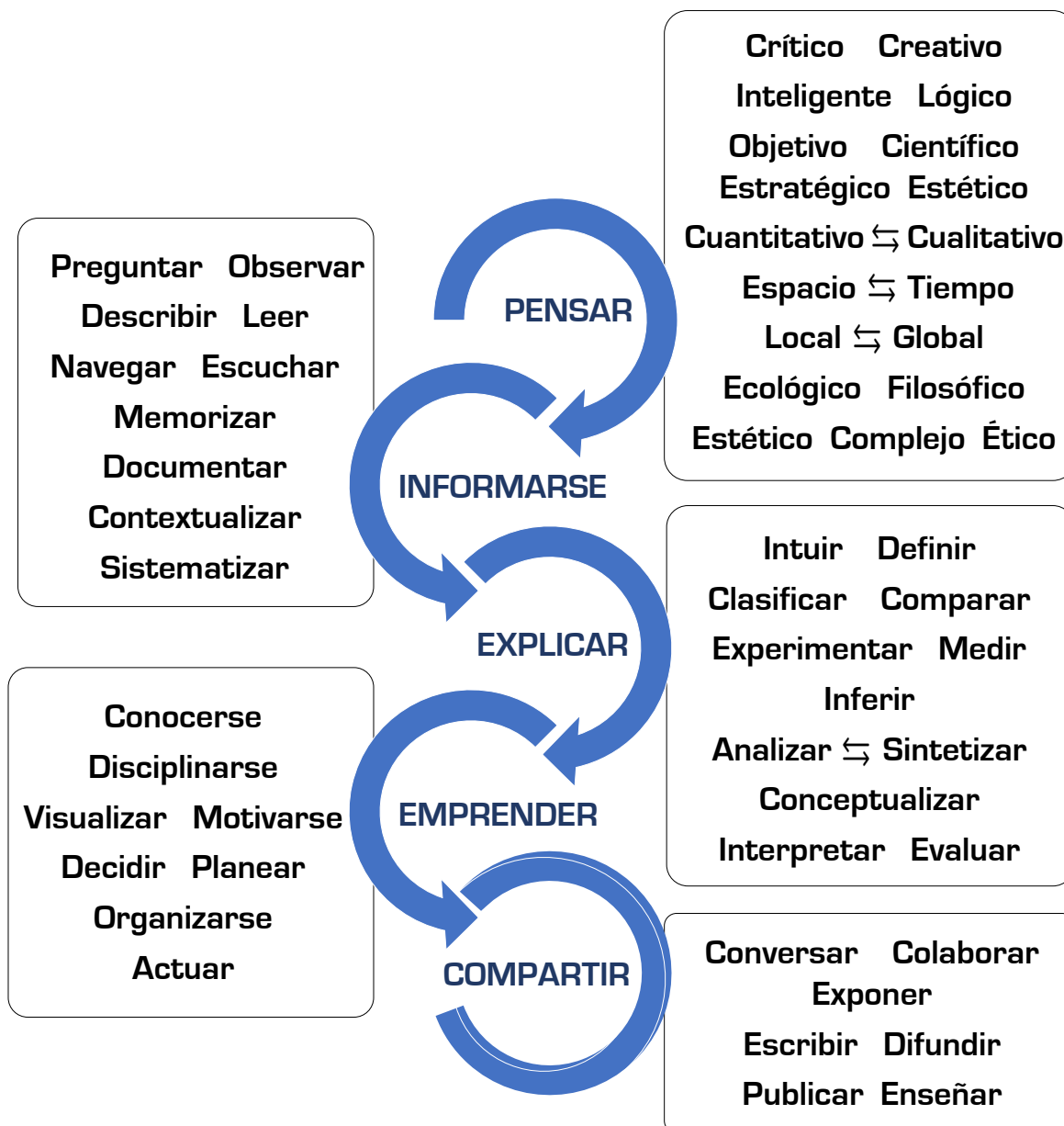
6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, conecta los aprendizajes relativos a esta herramienta con las posibilidades de otras herramientas, a fin de avanzar en proyectos de mayor alcance en el proceso de desaprender y aprender.

Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta del pensamiento creativo.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

