

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Observar

Proyecto 17.1

Tu observación, ¿es una observación?

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 17.2

Programando un proceso de observación.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 17.1 Tu observación ¿es una observación?

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** En el Primer Apunte sobre esta herramienta, se indica que: “en el contexto de la dimensión informarse, de las herramientas para desaprender y aprender, la observación es sin lugar a duda una de las más importantes. **Observar es un proceso** del sentido y capacidad física de a vista, que **enfoca y concentra la atención** de la persona, generalmente **por un tiempo breve**, sobre **un determinado objeto**, situación, idea o proceso, a fin de **captar información**, relevante **para lograr un determinado objetivo**”.
2. **Objetivo:** Contrastar la definición que se propone en el apunte con la que tu le das al mismo proceso, para ratificar o rectificar aspectos de ambas definiciones.
3. **Necesitarás:** ver y escribir en tu cuaderno de notas lo que consideres más relevante sobre el primer apunte de la Herramienta de Observar. Necesitarás, asimismo buscar un tiempo y lugar adecuados para reflexionar y hacer anotaciones sobre experiencias de observación que hayas tenido, producto de decisiones deliberadas o de circunstancias accidentales.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 hora de dedicación efectiva.**

Primera: una vez que hayas revisado el primer apunte sobre la herramienta de observar, identifica algunas experiencias que hayas tenido de aplicación de esta herramienta. Formula y anota en tu cuaderno una breve descripción de cada una de esas experiencias (cuando, cómo, por qué ocurrió, etc.).

Segunda: Selecciona una de esas experiencias, la que consideres la más completa en el contexto de los elementos de la definición aportada en el apunte.

Tercera: responde en tu cuaderno, brevemente, a las siguientes preguntas sobre el proceso de observación seleccionado:

- ¿Cuál fue específicamente el objeto, hecho, situación o proceso que llamó tu atención y detonó el proceso de observación? (Apunte 1).
- ¿El proceso de observación requirió de instrumentos y procesos adicionales de apoyo? ¿cuáles fueron y el que parte de proceso fueron insertados?
- ¿Cómo fue el registro y sistematización de la información recabada durante tu observación? (por escrito, de memoria, sin o con algún grado de sistematización).
- ¿Cuál fue el objetivo del proceso? Lo definiste antes, durante o al final de dicho proceso?

Cuarta: contrasta tu entendimiento inicial sobre la observación, con lo que viste en los apuntes, particularmente el primero, e indica en tu cuaderno que le falta y que le sobra a tu definición y a la que viste en los apuntes.



Rubrica: una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de observar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cabo las cuatro actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
2. Mejoró mi comprensión sobre las características y aplicación de esta herramienta.	

5. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, Revisa experiencias tuyas en el uso de esta herramienta de la observación pregúntate qué tan importante ha sido en tu búsqueda personal de conocimiento y capacidad de solución de problemas.

Segunda, una vez concluido el proyecto, formula una o más conclusiones que sean directamente relevantes a tu experiencia personal en la aplicación de esta herramienta. Piensa en la forma de combinarla con otras de las herramientas para desaprender y aprender.

Tercera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de Observar.



Proyecto 17.2

Programando un proceso de observación.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** El segundo apunte sobre la herramienta de observar propone un conjunto de siete criterios enfocados a facilitar la comprensión y sobre todo la aplicación de esta herramienta fundamental de la observación.
2. **Objetivo:** Diseñar un proceso deliberado de observación, sobre un hecho, objeto, proceso o situación que sea relevante para ti, por razones personales, educativas o laborales.
3. **Necesitarás:** asegúrate de haber visto y tomado notas en tu cuaderno sobre los dos apuntes acerca de la observación; darte el tiempo para llevarlo a cabo y de esta manera mejorar tu habilitación en la aplicación de esta herramienta.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera, habiendo visto los apuntes, selecciona un hecho específico que a tu juicio marca diferencia respecto al proceso del que forma parte, cual, en principio, asumes que funciona de manera normal en sus diferentes componentes y procedimientos. El proceso puede ser, por ejemplo, el funcionamiento de una máquina, un sistema hidráulico o eléctrico o un servicio.

Segunda, dentro del proceso seleccionado y que has descrito en tu cuaderno, identifica el hecho, evento o situación que representa la diferencia, anomalía o excepción respecto de la normalidad relativa del proceso descrito, y qué será específicamente tu objeto de observación.

Tercera: reflexiona y anota cuál es el resultado esperado de ese proceso, es decir cuál es el objetivo que consideras que es necesario alcanzar al final del proceso.

Cuarta: sobre estas bases, elabora un plan de observación tomando en cuenta los criterios de aplicación propuestos en el segundo apunte sobre esta herramienta.

5. **Rubrica:** una vez concluida la actividad indicada para este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación en la aplicación de la Herramienta de la observación. Para cada uno de los enunciados en la tabla, responde en el recuadro a la derecha calificándote de **1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Lleve a cabo las cuatro actividades de este proyecto , tomando en cuenta las indicaciones sugeridas.	
2. Inclú Aparte de las anotaciones en mi cuaderno, aspectos que pudieran mejorar las herramientas de la observación.	

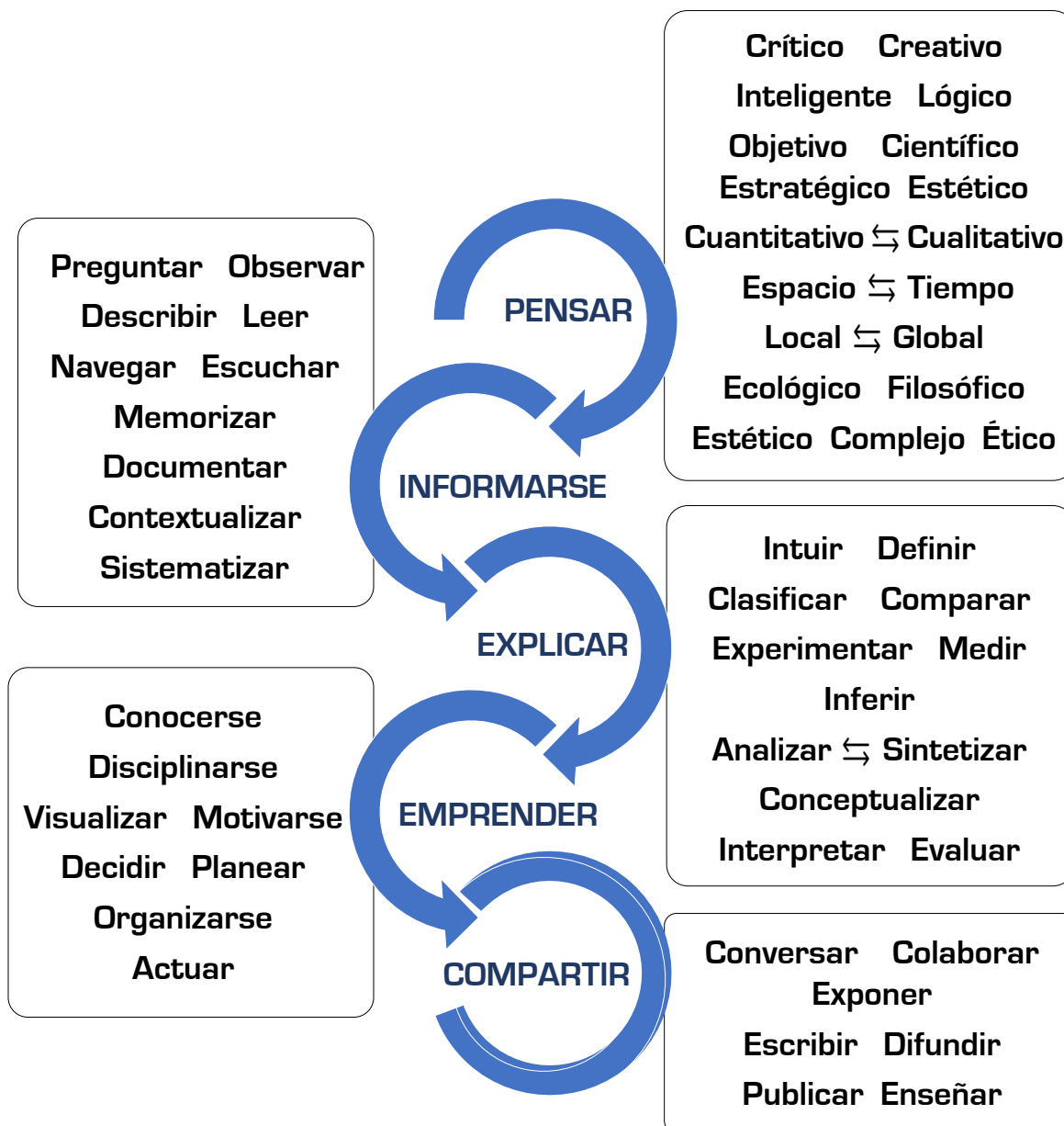
6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, escribe en tu cuaderno posibles mejoras en la definición y caracterización de esta herramienta, en combinación con otras del mapa de Herramientas para Desaprender y Aprender.

Segunda: conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de Exponer.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

