

# Herramientas para Desaprender y Aprender<sup>©</sup>



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

## **Pensar Ético**

### **Proyecto 15.1**

**Cuál de las tres puertas te parece la mejor y por qué.**

**Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.**

### **Proyecto 15.2**

**Razonando sobre saber vivir mejor y convivir actuando bien.**

**Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.**

## Proyecto 15.1

### Cuál de las tres puertas te parece la mejor y por qué.

#### Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** En el Primer Apunte se dice que Pensar Ético es la Herramienta para Desaprender y Aprender enfocada al propósito de saber vivir mejor y convivir, actuando bien. Este propósito da lugar a una búsqueda personal y colectiva a la vez; una búsqueda razonada a lo largo de la vida, sobre la armonía y congruencia indispensables para saber vivir mejor y convivir actuando bien. En esta búsqueda en la que el pensar ético nos puede ayudar, hay al menos tres puertas que llevan a entendimientos diferentes sobre del significado en general de saber vivir mejor y convivir, actuando bien.
2. **Objetivo:** elegir cuál de las tres puertas sugeridas al principio de este apunte es la que, a tu juicio, es la más adecuada a tu intención ética de saber vivir mejor y convivir actuando bien.
3. **Necesitarás:** ver y escribir en tu cuaderno de notas lo que consideres más relevante sobre el primer apunte de la Herramienta de Pensar Ético. Necesitarás, asimismo buscar un tiempo y lugar adecuados para reflexionar contigo mismo sobre tu búsqueda de vivir y convivir actuando bien, que es el tema central en torno a esta herramienta.
4. **Actividades por realizar, máximo 1 hora de dedicación efectiva.**

**Primera:** una vez que hayas revisado el primer apunte sobre el pensar ético, y en especial la sección introductoria donde se habla de las tres puertas, responde para ti a la pregunta siguiente: considerando lo que significa para ti esa búsqueda de saber vivir mejor y convivir actuando bien, y cualquier otra circunstancia personal o de contexto que pudiera influir en esa búsqueda ¿cuál de las tres puertas es la que tú consideras la mejor para ti?

Escribe tu respuesta en tu cuaderno de notas, agregando algunos aspectos del razonamiento (motivos, expectativas, etc.) que te condujo a esa opción.

**Segunda:** aprovechando tus reflexiones acerca de los contenidos del primer apunte, analiza y escribe en tu cuaderno de notas la respuesta a esta segunda pregunta: ¿Cuáles son las razones principales por las cuales consideras que las otras dos puertas no son lo más conveniente para ti?

5. **Rubrica:** una vez concluidas las dos actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de exponer. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



<b>1. Llevé a cabo las dos actividades de este proyecto</b> , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
<b>2. Logré entender</b> con claridad para que me puede servir la herramienta del Pensar Ético, tomando en cuenta objetivos personales importantes.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera,** Revisa experiencias tuyas en el uso de esta herramienta del Pensar Ético y pregúntate qué tan importante ha sido en tu búsqueda de saber vivir mejor y convivir actuando bien.

**Segunda,** una vez concluido el proyecto, formula una o más conclusiones que sean directamente relevantes a tu experiencia personal en la aplicación de esta herramienta. Piensa en la forma de combinarla con otras de las herramientas para desaprender y aprender.

**Tercera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto.** Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de Pensar Ético.



## Proyecto 15.2

### Razonando sobre saber vivir mejor y convivir actuando bien.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** en uno de sus escritos, el emperador romano y filósofo Marco Aurelio dice: “Al levantarte hoy, piensa que a lo largo del día te encontrarás con algún mentiroso, con algún ladrón, con algún adúltero, con algún asesino. Y recuerda que has de tratarles como a hombres, porque son tan humanos como tú y por tanto te resultan tan imprescindibles como la mandíbula inferior lo es para la superior”.
2. **Objetivo:** El objetivo de este proyecto es razonar sobre esta reflexión del emperador y filósofo romano Marco Aurelio y responder a algunas preguntas, tomando en cuenta tu propia circunstancia personal y contexto social en el que vives.
3. **Necesitarás:** ver, comprender y escribir tus reflexiones sobre los dos apuntes de esta herramienta y, desde luego, tiempo e interés de tu para llevar a cabo este proyecto.
4. **Actividades por realizar, máximo 1 horas de dedicación efectiva.**

**Primera,** tomando en cuenta los planteamientos que se hacen en ambos apuntes sobre el tema del pensamiento ético y particularmente la búsqueda de saber vivir mejor y convivir actuando bien, reflexiona y escribe tus respuestas sobre las siguientes preguntas:

- Lo que plantea Marco Aurelio ¿es una reflexión que te ayuda a vivir y convivir mejor actuando bien? ¿Por qué piensas que sí o que no?
  - Hay quienes piensan que cualquier consideración ética es inaplicable a personas que han actuado mal. Otras personas, en cambio, piensan que la bondad y la maldad efectivamente coexisten en cada uno de nosotros. ¿con cuál de estas dos perspectivas te identificas más y por qué?
5. **Rubrica:** una vez concluida la actividad indicada para este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta de Pensar Ético**. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:  
1 = No lo hice o hice una mínima parte.  
2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.  
3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.  
4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo la actividad de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones sugeridas.	
--	--



2. Incluí Aparte de las anotaciones en mi cuaderno, aspectos que pudieran mejorar las herramientas de la exposición.	
--	--

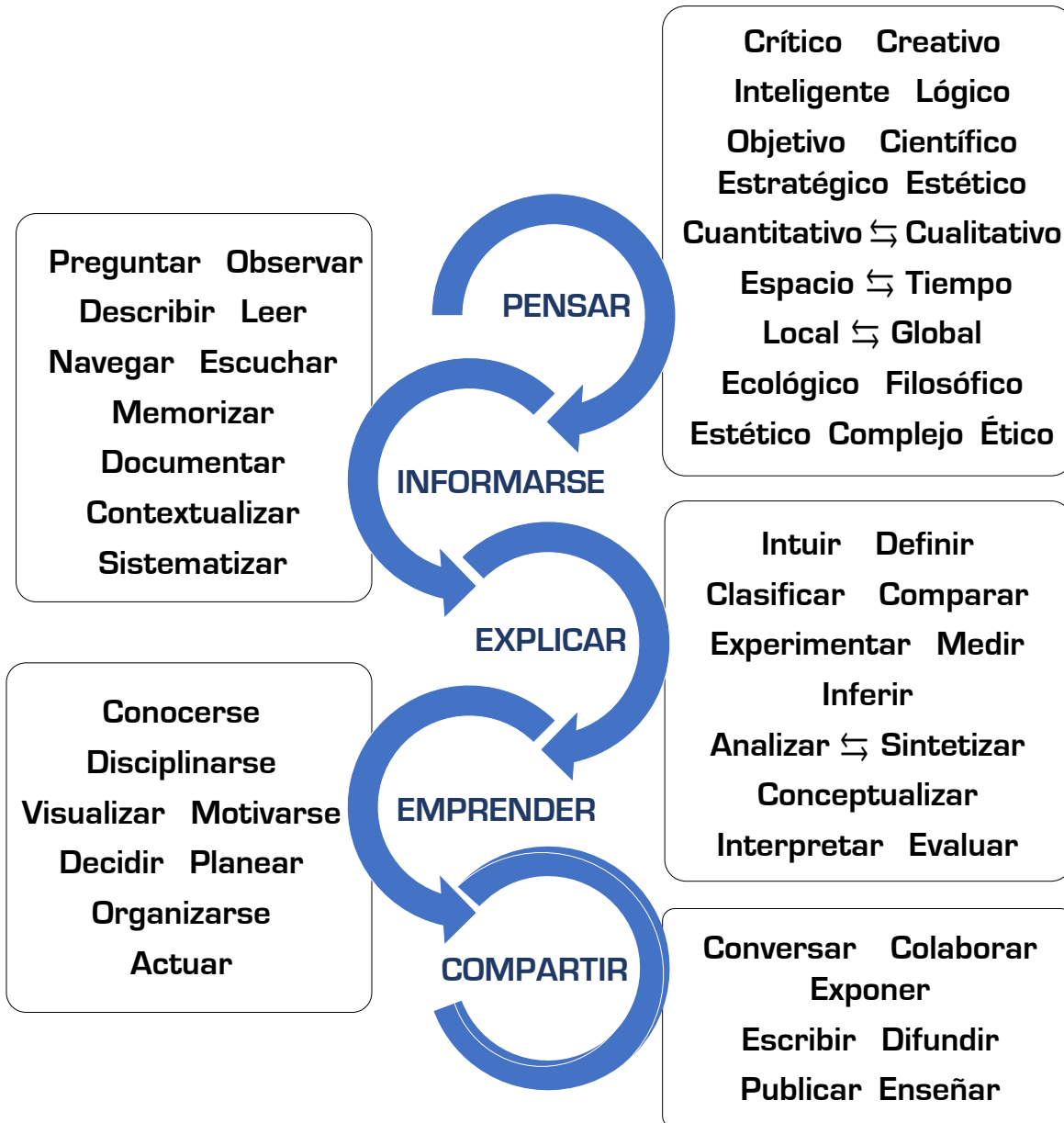
6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera,** escribe en tu cuaderno posibles usos de esta herramienta, en combinación con otras del mapa de Herramientas para Desaprender y Aprender.

**Segunda:** Sugiere y lleva a cabo ejercicios de exposición que estén a tu alcance. Analízalos a la luz de los criterios de aplicación planteados en este segundo Apunte.



## Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

