

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Pensar Estratégico

Proyecto 07.1

Formulación de una estrategia relativa a algún objetivo personal importante.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 07.2

Evaluación y posible rectificación o sustitución de una estrategia existente.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de aplicación.

Proyecto 07.3

Elaboración de un itinerario centrado en el pensamiento estratégico.

Referencia: Apunte No.3, Habilitadores de itinerarios, transferencia e innovación.

Proyecto 07.1

Formulación de una estrategia relativa a algún objetivo personal importante.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** hay objetivos o propósitos en la vida de una persona, realizables sólo a través de un esfuerzo decidido y constante que puede tomar varios años. Ejemplos de estos objetivos pueden ser: alcanzar la excelencia en una especialidad profesional, lograr un nivel de bienestar económico superior, superar una discapacidad personal. Este proyecto se refiere a uno de esos grandes propósitos en tu caso particular.
2. **Objetivo:** darte elementos para reconocer si entendiste los aspectos básicos acerca de lo que es, para qué sirve y como se plantea una estrategia.
3. **Necesitarás:** tiempo para pensar, tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender, y la nube de palabras sobre el pensar estratégico que ves en la pantalla.
4. **Actividades por realizar, máximo 1 hora de dedicación efectiva.**

Primera, identifica y escribe: lo que pudiera ser *un objetivo importante* para ti; algo de lo que careces actualmente y que te interesa mucho **ser, hacer o tener** en el futuro, por ejemplo, en un plazo de uno a tres años, en relación, por ejemplo, con estudios, bienestar económico, viajes, profesión, salud, amistades, familia, etc. Además de reflexionar sobre tu propuesta, pudiera ser conveniente platicar con algunas personas cuyas opiniones te ayuden a mejorar el objetivo que te estás planteando.

Segunda, reflexiona sobre la información a tu disposición: en tu cuaderno de notas **escribe lo que consideras debe ser el curso de acción inicial**, es decir, la estrategia que consideres la más adecuada para iniciar el proceso de lograr el objetivo propuesto. Trata de que el enunciado de tu estrategia sea lo más breve posible.

Tercera, consulta con otras personas: en tu cuaderno de notas haz una lista de las principales fortalezas y debilidades de la estrategia que propones, es decir, por un lado, las razones por las cuales es adecuada y por tanto puede contribuir a lograr tu objetivo, y por otro lado las razones por las cuales la estrategia pudiera fallar, poniendo en riesgo el logro de tu objetivo.

Cuarta, reflexiona: en tu cuaderno de notas **escribe el enunciado de un curso de acción alternativo**, para sustituir la estrategia con la que iniciaste, en caso de falla. Agrégale a tu enunciado una respuesta breve a las siguientes preguntas: una, ¿cuál o cuales podrías ser las fallas que pudieran hacer fracasar tu estrategia original?; dos, ¿tendría que estar sucediendo para llevarte al punto de tomar la decisión de sustituir la estrategia inicial por una estrategia alternativa?; y tres, ¿qué razones tienes para pensar que esta estrategia alternativa es mejor que la planteada originalmente?



5. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

<p>Criterio 1. Para llevar a cabo las cuatro actividades incorporadas a este proyecto, tomé en cuenta las explicaciones y ejemplos sobre los conceptos que se presentan en este apunte.</p>	
<p>Criterio 2. Expliqué con brevedad, claridad y sustento las razones por la cuales el curso de acción propuesto inicialmente es el más adecuado en relación con mi objetivo.</p>	
<p>Criterio 3. Expliqué con brevedad, claridad y sustento las razones por las cuales pudiera ser necesario definir y llevar a la práctica el curso de acción alternativo a la estrategia inicial propuesta.</p>	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera: si detectaste errores en la elaboración de las estrategias, modifícalas en sus términos o sustitúyelas por otras que tengan mayor claridad y viabilidad en la práctica.

Segunda: conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta del pensamiento estratégico.

Tercera: revisa el mapa del general de las herramientas con la idea de identificar algunas que pudieran ser parte de un proyecto como el que llevaste a cabo, para aplicarse antes, durante, o después de haber trabajado con la herramienta del pensar estratégico.



Proyecto 07.2

Evaluación y posible rectificación o sustitución de una estrategia existente.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** en todas las ciudades grandes o pequeñas, antiguas o de reciente creación, se presentan problemas relativos, por ejemplo, a servicios públicos, seguridad, actividades económicas, funcionamiento de la democracia y participación ciudadana, etcétera. Muchos de estos problemas existen desde hace años y en algunos casos es notable la falta de estrategias claras para reducir su impacto o solucionarlos totalmente. A partir de los conceptos, ejemplos y criterios planteados en este segundo apunte sobre el pensar estratégico la invitación es a que lleves a cabo un proyecto considerando los problemas relevantes de tu comunidad de residencia.
2. **Objetivo:** poner en práctica lo que aprendiste sobre la aplicación del pensar estratégico en la solución de problemas, evaluando una estrategia existente y proponiendo una estrategia alternativa que satisfaga los criterios de pertinencia, elaboración y preparación.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender; identificar un problema aún sin solución **que afecta de manera significativa** a la comunidad en la que vives y sobre el que tienes **información de contexto, incluyendo los nombres y contactos de algunas personas con experiencia** que puedan ampliar tu información y orientar tu búsqueda.
4. **Actividades por realizar, máximo 4 horas de dedicación efectiva.**

Primera, evaluación. Sobre la lista preliminar de problemas elaborada previamente:

- a. **Infórmate lo mejor posible:** a partir de la información documental, de tus conocimientos y de la orientación que recibas de personas con experiencia, **describe lo más brevemente posible en qué consiste el problema, delimitándolo** en tiempo, lugar geográfico y circunstancias concretas que lo caracterizan, incluyendo aspectos tales como antecedentes, características, trayectoria, estrategias aplicadas y resultados que se han obtenido a través del tiempo en el intento de resolver el problema.
- b. **Escribe en tu cuaderno de notas la información cuantitativa** que demuestra que efectivamente el problema no se ha resuelto; evita hasta donde sea posible exponer razones que no estén basadas en información cuantitativa.
- c. **Enuncia en tu cuaderno de notas** la estrategia o estrategias principales que han sido aplicadas hasta ahora en el intento de resolver el problema.
- d. **Evalúa la o las principales estrategias**, aplicadas hasta ahora, a la luz de **los criterios presentados en el segundo apunte** sobre la herramienta del pensar estratégico. Centra tu análisis en responder a la siguiente pregunta: “La estrategia o estrategias



principales que han sido aplicadas hasta ahora para la solución del problema, **¿cumplen o no cumplen, total o parcialmente**, con los criterios propuestos en el apunte sobre aplicación de estrategias, y por qué si o no?”

Segunda, recomendación de una o más estrategias emergentes. Con base en los resultados de la evaluación anterior:

- a. **Rectificación o sustitución:** Si la conclusión de la evaluación es que una o más de las estrategias aplicadas hasta ahora no cumplen satisfactoriamente con los criterios señalados: ¿se propone rectificarlas o se propone sustituirlas?
 - b. **En el primer caso, formula y recomienda:** ¿cuáles serían las modificaciones que tendrían que hacerse a la o las estrategias?; considerando los criterios mencionados en el apunte, ¿cuáles son potencialmente las fortalezas y debilidades de las modificaciones que estás recomendando?
 - c. **En el segundo caso, formula y recomienda:** ¿cuál sería el enunciado la o las estrategias que reemplazarán a la o las estrategias aplicadas hasta ahora?; tomando en cuenta los criterios señalados en el apunte, ¿cuáles son potencialmente las fortalezas y debilidades de la nueva estrategia que estás recomendando?
5. **Rubrica:** una vez concluidas las dos actividades de este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación **en la aplicación de la herramienta** del pensar estratégico. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:
- 1 = No lo hice o hice una mínima parte.
 - 2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.
 - 3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.
 - 4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

Criterio 1. En las actividades de preparación de este proyecto, tomé en cuenta las Todas las indicaciones recibidas a fin de hacer la mejor recopilación posible de información sobre el problema y las estrategias aplicadas hasta ahora.	
Criterio 2. En la evaluación de la estrategia sobre el problema elegido, apliqué los criterios de formulación y preparación de estrategias, presentados en el segundo apunte de esta herramienta.	
Criterio 3. En la elaboración de las recomendaciones se tomaron en cuenta de manera particular los temas de la pertinencia de la estrategia y de la congruencia entre el problema, la estrategia y los resultados.	



6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, pon en práctica lo que has aprendido. Cuando se observan los procesos que se llevan a cabo en empresas, instituciones, dependencias de gobierno y otro tipo de agrupaciones, siempre es interesante preguntarse **cuáles son las estrategias con las que cuentan** para lograr sus objetivos; y también, desde luego como fueron formuladas y preparadas.

Segunda, invitación a reflexionar: ¿pueden existir, Y sobre todo, pueden funcionar correctamente estrategias implícitas o tácitas, es decir cursos de acción que no han sido formulados de tal manera que puedan ser entendidos, compartidos y atendidos por las personas involucradas en aplicar dichas estrategias para lograr objetivos o resolver problemas?

Tercera, revisa el mapa del general de las herramientas con la idea de identificar algunas que pudieran ser parte de un proyecto como el que llevaste a cabo, para aplicarse antes, durante, o después de haber trabajado con la herramienta del pensar estratégico.



Proyecto 07.3

Elaboración de un itinerario centrado en el pensamiento estratégico.

Referencia: Apunte No.3, Itinerarios, transferencia e innovación.

1. **Premisa:** Cuando se aplican las herramientas para desaprender y aprender, lo común es utilizar varias de ellas en un mismo proyecto. Por ello, es necesario practicar el proceso de seleccionar el conjunto de las más adecuadas, así como diseñar una ruta y establecer un orden particular en el que serán utilizadas en uno o más momentos del proceso.
2. **Objetivo:** elaborar un itinerario que incluya y ordene diferentes herramientas a utilizarse en la solución de un problema.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas y bitácora con el que trabajaste el **Proyecto 07.01** sobre la formulación de una estrategia relativa a algún objetivo personal importante. Adicionalmente, necesitarás **el mapa general de las Herramientas para Desaprender y Aprender**, incluido al final de este documento de proyectos. Desde luego, en adición al mapa, la recomendación es que hagas un recorrido familiarizándote en los aspectos básicos de las herramientas y de las dimensiones que las agrupan.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera, revisa tu cuaderno de notas: localiza las páginas en las que anotaste el objetivo personal y el curso de acción inicial para lograrlo, conforme a las indicaciones del **Proyecto 07.01** sobre el pensamiento estratégico.

Segunda, sobre la base de tu objetivo personal y de la estrategia inicial para lograrlo, **escucha y observa el contenido** de los cinco apuntes en video que introducen **las dimensiones de Pensar, Informarse, Explicar, Emprender y Compartir**, que agrupan y organizan el conjunto de las Herramientas para Desaprender y Aprender,

Tercera, reflexiona y enumera: tomando en cuenta el objetivo personal y la estrategia inicial que formulaste en el **Proyecto 07.01**, escribe en tu cuaderno la lista de las que pudieran ser las principales acciones específicas que te permitirán realizar la estrategia inicial propuesta.

Cuarta, elabora un primer itinerario para recorrer el trayecto del objetivo que te has propuesto al resultado que esperas lograr. Para ello, tomando en cuenta las acciones específicas propuestas previamente, **selecciona solamente una herramienta** de cada una de las cuatro dimensiones de **Informarse, Explicar, Emprender y Compartir**. Anota en tu cuaderno al menos una razón por la que consideras que cada una de las herramientas seleccionadas, ayudará para llevar a cabo las acciones que forman parte de la aplicación de la estrategia en la práctica.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:



1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

<p>Criterio 1. Para llevar a cabo las cuatro actividades incorporadas a este proyecto, tomé en cuenta el objetivo y los requerimientos planteados en los primeros dos puntos de este proyecto.</p>	
<p>Criterio 2. Llevé a cabo las primeras tres actividades señaladas para este proyecto, Localizar las conclusiones del proyecto anterior, revisar los apuntes en video introductorio son las dimensiones y formular las acciones requeridas.</p>	
<p>Criterio 3. Elabore un primer itinerario compuesto por herramientas para desaprender y aprender que me apoyaran en la realización de las acciones asociadas a la estrategia formulada para lograr mi objetivo.</p>	

6. Sugerencias al concluir este proyecto:

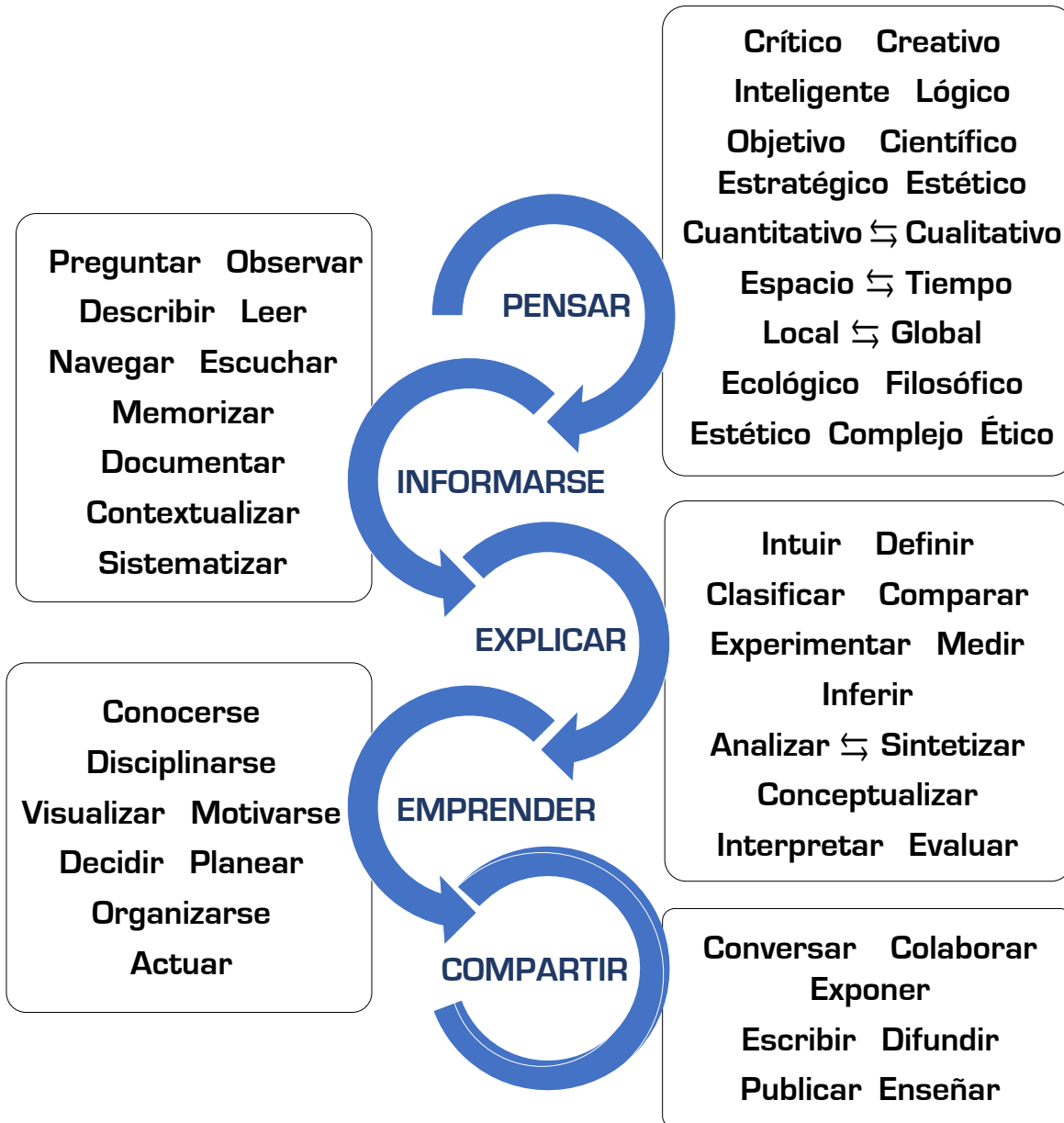
Primera: Hacia adelante, es conveniente que tomes en cuenta que **puede haber más de un itinerario en la realización de un proyecto**, precisamente en la medida en que la estrategia inicial se mantenga, o en su caso sea modificada o sustituida por otra.

Segunda: otro motivo de reflexión a tu consideración es que **dentro de un itinerario también puede haber cambios en las herramientas seleccionadas, o en la combinación de estas.** Todo depende del seguimiento que hagas del proceso que te lleva del planteamiento de tu objetivo a la obtención de resultados.

Tercera: revisa el mapa del general de las herramientas con la idea de identificar algunas que pudieran ser parte de un proyecto como el que llevaste a cabo, para aplicarse antes, durante, o después de haber trabajado con la herramienta del pensar estratégico.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

